



**Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa**  
**“Dr. Antonio Núñez Jiménez”**  
**Facultad de Humanidades**

# **Trabajo de Diploma**

**EN OPCIÓN AL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES.**

**Título: Diagnóstico Comunitario y Plan de Medidas para elevar el desarrollo económico social del Consejo Popular de Yamanigüey a través del desarrollo Endógeno.**

**Autora: Mirvelis López Gámez.**

**Tutores: MSc. Yaniel Salazar Pérez.**

**Lic. Victor Hugo Pérez Gallo.**

**Moa, 20 de Junio del 2011.**

**“Año 53 de la Revolución”.**



**DERECHO DE AUTORIDAD:**

**Yo:**

**Diplomante: Mirvelis López Gámez.**

**Y:**

**Tutores: Msc. Yaniel Salazar Pérez.**

**Lic. Victor Hugo Pérez Gallo.**

**Autores de este Trabajo de Diploma, certificamos su propiedad intelectual a favor del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa, el cuál podrá hacer uso del mismo con fines docentes y educativos.**



---

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis padres: por su apoyo incondicional, sus incontables consejos en los momentos más difíciles de mi vida de los cuales tanto he aprendido, por su amor y comprensión que nunca me han faltado y su constante preocupación respecto a mi superación profesional. En especial a mi mamá por sus esfuerzos realizados, por su devoción desde mi nacimiento hasta alcanzar esta meta, por su cariño y comprensión que nunca me han faltado, su preocupación porque todo me salga bien. .

A mis tutores: MSc. Yaniel Salazar Pérez por su amistad incondicional, por su apoyo, su paciencia, conocimientos, la profesionalidad que siempre ha mostrado ante mí y cooperación para la realización de este trabajo, porque siempre dio lo mejor de sí para que este día fuera posible; al Lic. Victor Hugo Pérez Gallo por sus constantes muestras de afecto y cariño, sus incontables ayudas en la realización de este trabajo y sus críticas constructivas. A ambos por su dedicación absoluta durante el desarrollo de la investigación y por ser siempre un buen ejemplo de consagración para mí.

A mi familia, en especial a mi abuela por su apoyo y su preocupación.

A mis amigos que siempre estuvieron a mi lado, a todos aquellos que de una manera u otra hicieron posible la realización de esta investigación.



---

## **RESUMEN**

A nivel mundial se está llevando a cabo la lucha por lograr mejorar las condiciones de vida de las personas. Cuba no está exenta de esta estrategia y como alternativa se implementa el desarrollo endógeno en las localidades rurales, a partir de las características internas.

La presente investigación se particulariza en la caracterización de una de las comunidades del municipio de Moa, específicamente en el poblado de Yamanigüey. Donde se utilizan técnicas y herramientas, las que permitieron realizar un Diagnóstico Comunitario de dicha localidad y así poder elaborar un plan de medidas que permita elevar el desarrollo económico-social de la comunidad, siendo este el objetivo general del trabajo.

Como objetivos específicos se caracterizan los recursos humanos, materiales de este Consejo Popular que contribuirían al desarrollo local de Yamanigüey. A través del Diagnóstico se identifican las potencialidades y limitaciones socioeconómicas que presenta la comunidad que le permitirían impulsar el desarrollo económico-social de la comunidad contribuyendo así al desarrollo territorial y del país.

Se logró conocer la realidad objetiva de esta comunidad, así como sus fortalezas más notables las cuales posibilitan el ansiado desarrollo local. Resulta significativa la historia del territorio así como sus costumbres y tradiciones culinarias además de los recursos naturales que posee. Las medidas propuestas están encaminadas a resolver las principales afectaciones que posee la comunidad. Interés especial resultan las acciones a realizar para el mejoramiento de la infraestructura así como la participación de las instituciones gubernamentales para el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.



**ABSTRAC:**

At the global level is taking out the struggle to improve the living conditions of people. Cuba is not exempt from this strategy is implemented as an alternative endogenous development in rural locations, from the internal characteristics.

In the present study is particularized in the characterization of one of the communities in the municipality of Moa, specifically in the town of Yamanigüey. Where tools and techniques are used which allowed for a community diagnosis of the town so we can develop an action plan that will raise the economic and social development of the community, which is the aim of this paper.

The specific objectives are characterized human resources, the People's Council materials that would contribute to local development Yamanigüey. Through Diagnosis and identify potential socio-economic constraints presented by the community that would promote economic and social development of the community thus contributing to territorial development and the country.

Were able to confirm the objective reality of this community and its most notable strengths which enable the desired local development. Was significant, the area's history and culinary customs and traditions in addition to its natural resources. The proposed measures are aimed at solving the main problems that the community has. Special interest are the actions to take to improve infrastructure and the participation of government institutions to improve the quality of life for its residents.



---

**INDICE.**

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo I: Fundamentos Teóricos y Metodológicos sobre el Desarrollo Económico- Social.</b>	
1.1- Apuntes referidos a la evolución del pensamiento teórico sobre el desarrollo y sus teorías conceptuales.....	6
1.1.1- Diferentes criterios acerca del “desarrollo” como concepto.....	8
1.2- Desarrollo local, sus principales teorías y conceptos.....	14
1.2.1- Desarrollo local en Cuba.....	27
1.3- Desarrollo Endógeno.....	35
1.4- El Diagnóstico Comunitario como herramienta del desarrollo local.....	39
1.4.1- Las Estrategias como Plan de Medidas para elevar el desarrollo local.....	43
<b>Capítulo II: Un breve acercamiento Metodológico a la perspectiva del Desarrollo Local.</b>	
2.1- Fundamentación del Paradigma a usar en la investigación.....	46
2.2- Diseño de Investigación.....	48
2.3- Conceptualización y operacionalización de las variables e indicadores a utilizarse.....	49
2.4- Métodos y Técnicas a aplicar en la investigación.....	50
2.4.1- Fases de Desarrollo de la IAP.....	52
2.4.2- Matriz DAFO.....	57
2.4.3- Técnicas.....	60
2.5- Muestra de población u objeto de estudio.....	61
<b>Capítulo III: Análisis de los Datos y Plan de Medidas.</b>	
3.1- Diagnóstico Comunitario.....	62
3.10- Triangulación de los Datos.....	68
3.11- Análisis de la Matriz DAFO.....	71
3.12- Plan de Medidas.....	76
<b>Conclusiones.....</b>	<b>81</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>82</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>83</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>86</b>



---

## INTRODUCCIÓN

"La pobreza extrema en el Tercer Mundo alcanza ya la cifra de mil doscientos millones de personas. El abismo crece, no se reduce. La diferencia de ingresos entre los países más ricos y los más pobres, que era de 37 veces en 1960, es hoy de 74 veces. Se ha llegado a extremos tales, que las personas más ricas del mundo poseen activos equivalentes al Producto Interno Bruto combinado de los 48 países más pobres..."<sup>1</sup> La persistencia de la pobreza y el incremento de la desigualdad aparecen como síntomas crónicos de la realidad de los países de América Latina y el Caribe. Por más de una década la pobreza se ha mantenido en torno al 45% de la población, y la indigencia en alrededor del 20%, con valores que para el sector rural han sido de un 64% y un 39% respectivamente.

Dado los inmensos y acumulativos desequilibrios económicos y sociales que caracterizan al mundo de hoy, en particular la formidable expansión de la pobreza que azota a la mitad de la población del planeta, la problemática del desarrollo continua ocupando la atención de los medios académicos y gubernamentales. La problemática del desarrollo económico y social constituye uno de los aspectos de la realidad social y por largos años ha concitado la atención de una parte importante de los científicos.

La situación antes descrita, muestra las diferencias que existen entre los países subdesarrollados y los desarrollados. Estas circunstancias evidencian el desafío que deben asumir los países eufemísticamente llamados "subdesarrollados" para buscar vías de desarrollo diferentes, concebidas desde sus posibilidades con el objetivo de construir sus propios futuros y elegir los medios para alcanzarlos, fomentando estrategias de desarrollo local sostenible.

Ante esta realidad Cuba ha dado respuesta, al garantizar que el desarrollo local sostenible del país sea una prioridad nacional y territorial, donde las planificaciones de

---

<sup>1</sup> Colectivo de Autores. Las teorías acerca del subdesarrollo y el desarrollo, una visión crítica. Editorial Félix Varela. La Habana. 2006



estrategias y planes de medidas juegan un papel protagónico. La participación de las comunidades locales se incentiva en Cuba como una vía para alcanzar el desarrollo mediante la promoción y la cooperación de los actores sociales en correspondencia con la ideología de la Revolución Cubana. Se ha reconocido que los sistemas locales de empresas juegan un papel relevante en los procesos de crecimiento y cambio estructural, dado que, igual que las grandes empresas, impulsan la formación de externalidades y, por lo tanto, rendimientos crecientes y desarrollo económico. Además, las iniciativas locales se han convertido en una de las formas preferentes de la política de desarrollo, fortaleciendo los factores inmateriales del desarrollo y la organización del territorio, que los procesos de ajuste y reestructuración productiva necesitan.

Para la isla, resulta aún muy novedosa la implementación de este tipo de investigación. Precisamente, por la importancia que esto representa, se estimula cada vez más hacia los estudios de desarrollo en todas las localidades del territorio nacional. Este tipo de investigación permite reducir la dependencia centralizada de asignaciones de recursos, muy a tono con los cambios que se están llevando a cabo a partir de la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social aprobados en el VI Congreso del PCC realizado en este año.

En la presente investigación se enfatiza en la importancia que significa la planificación territorial dentro de la economía nacional. Lo cual se manifiesta en el Lineamiento 37 del Capítulo I Modelo de Gestión Económica donde los proyectos locales "...constituyen una estrategia de trabajo para el autoabastecimiento municipal, favoreciendo el desarrollo de las mini-industrias y centros de servicios, donde el principio de la autosustentabilidad financiera será el elemento esencial, armónicamente compatibilizado con los objetivos del plan de la Economía Nacional y de los municipios..."<sup>2</sup>. La misma se presenta con el Título: **Diagnóstico Comunitario y Plan de Medidas para elevar el desarrollo económico social del Consejo Popular de Yamanigüey a través del Desarrollo Endógeno.**

---

<sup>2</sup> Cuba. Resolución sobre los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. 2011. p13.





La **situación problemática** que presenta es: el desconocimiento de las potencialidades y limitaciones de la infraestructura del Consejo Popular de Yamanigüey que les permita el desarrollo económico – social de la localidad a sus habitantes.

Considerando lo antes expuesto se define como **problema científico**: ¿Cuáles son las potencialidades y limitaciones socioeconómicas que presenta el Consejo Popular de Yamanigüey con vista a incrementar el desarrollo económico – social de la localidad?

Para dar respuesta al problema planteado, se formula la siguiente **hipótesis de investigación**: A partir de conocer las potencialidades y limitaciones que presenta el Consejo Popular de Yamanigüey se puede trazar un plan de medidas para incrementar el desarrollo local y lograr la activa participación de los actores sociales en busca de un elevado desarrollo económico – social.

El **objetivo general** de la investigación es: Diseñar un Plan de Medidas que permita elevar el desarrollo del poblado de Yamanigüey donde estén involucrados los agentes económicos, sociales e institucionales de dicho espacio regional.

Los **objetivos específicos** propuestos son:

- Caracterizar los recursos que posee la infraestructura de este Consejo Popular tales como humanos, físicos, y materiales que contribuirían al desarrollo local de Yamanigüey, a través de la realización de un Diagnóstico Comunitario.
- Identificar las potencialidades y limitaciones socioeconómicas que presenta la localidad de Yamanigüey que le permitirían impulsar el desarrollo económico – social de la localidad.

Como **Objeto de Estudio** de esta investigación se toma: El desarrollo endógeno en zonas rurales. Cuyo **Campo de Acción** es: el desarrollo endógeno del poblado de Yamanigüey.

Este nuevo enfoque territorial busca potenciar el desarrollo local desde la endogeneidad. Se plantea como la necesidad de combinar la gestión centralizada del



---

desarrollo, con una gestión desde los territorios, lo que se logra cuando las estrategias generales emanadas de los niveles centrales, se complementan y materializan a través de estrategias territoriales y locales.

Sobre la base de un plan medidas territorial integrado, para que se alcancen niveles de endogeneidad del desarrollo, es necesario que los mecanismos organizativos y el funcionamiento del sistema de dirección, potencien el logro de elevados niveles de coordinación y organización. Para que contribuyan a disminuir la separación espacial y temporal, que se produce entre el proceso de creación de valores y el de asignación y reasignación de los recursos en los territorios.

Posee una extraordinaria importancia la implantación de sistemas dinámicos de diagnósticos estratégicos de los territorios, de manera que exista un nivel de información actualizado y profundo de la situación del sistema territorial y de su entorno. Así como de las vías para ejecutar estudios prospectivos de los futuros previsibles, elementos indispensables para la elaboración y ejecución de adecuadas estrategias de desarrollo territorial. También es importante señalar que con el desarrollo de esta investigación y su posterior cumplimiento se le daría respuesta además del Lineamiento ya mencionado, al 255, 260, 264 del Capítulo IX “Política para el Turismo”.

La investigación se estructura en tres Capítulos. En el **Capítulo I** bajo el Título **Fundamentos Teóricos y Metodológicos sobre el Desarrollo Económico-Social** se centra la atención en el enfoque del desarrollo local-endógeno desde la evolución histórica de las teorías del desarrollo; los fundamentos teóricos sobre el desarrollo, se presenta una síntesis del pensamiento teórico sobre el desarrollo desde su surgimiento hasta la actualidad, los principales conceptos de desarrollo, desarrollo local, desarrollo económico-social. El desarrollo endógeno, perspectivas en Cuba desde su evolución histórica y el Diagnóstico Comunitario como herramienta primordial para los planes de medidas estratégicos. En el **Capítulo II. Un breve acercamiento Metodológico a la perspectiva del desarrollo local**; se puede analizar los distintos métodos y técnicas a utilizarse durante la investigación, como la implementación de la Investigación Acción-Participativa, la Matriz DAFO, la triangulación de los datos; también el diseño de



investigación con la conceptualización de las variables y sus indicadores y la muestra poblacional utilizada. Ya en el **Capítulo III. Análisis de los datos y Plan de Medidas**, es donde se puede apreciar toda la información que se obtuvo de la comunidad de Yamanigüey a través del Diagnóstico Comunitario, la implementación de la Matriz DAFO, la triangulación de los datos para en función de ello elaborar el plan de medidas como alternativa para elevar el desarrollo económico-social de esta localidad.

Para el desarrollo de este trabajo de Diploma fue necesaria la utilización de varias metodologías como son:

- **Histórico-Lógico:** en el proceso de ejecución de la investigación y redacción del informe, garantizando la cronología de los aspectos tratados.
- **Análisis-Síntesis de la información científico-técnica:** en el estudio de los documentos para adquirir conocimientos y que constituyen fuentes bibliográficas para la elaboración del informe.
- **Investigación Acción-Participación:** para la recolección de toda la información recopilada durante la investigación, mediante varias de las técnicas que ella recoge en su contenido.

Siempre manteniendo un carácter metodológico cualitativo y siendo una investigación exploratoria debido a que hasta la fecha no se conoce ningún estudio comunitario de variables tanto de corte interno o externo en esta región.

En el cuerpo del informe se puede apreciar los aportes emitidos por varios investigadores anteriores de la temática, como Francisco Albuquerque, Enrique Gallicchio, José Souza Silva, Francisco y Ángel Becerra Lois, donde orientan sobre cómo desempeñar una propuesta adaptándola al contexto que permita en alguna medida dirigir las acciones hacia lo que pretendemos. La investigación es sumamente pertinente porque aborda los aspectos económicos, políticos, ideológicos, culturales, espirituales medio ambientales y sociales de la localidad en los momentos actuales.



---

## **CAPITULO I: Fundamentos Teóricos y Metodológicos sobre el Desarrollo Económico-Social.**

En este **Capítulo I** se centra la atención en el enfoque del desarrollo local desde la evolución histórica de las teorías del desarrollo, los distintos fundamentos teóricos, además presenta una síntesis del pensamiento teórico sobre el desarrollo desde su surgimiento hasta la actualidad, los principales conceptos de desarrollo, desarrollo local, desarrollo económico – social. El desarrollo endógeno, perspectivas en Cuba a partir de su evolución y Diagnóstico Comunitario como herramienta primordial para posteriores planificaciones de Plan de Medidas estratégicas.

### **1.1 Apuntes referidos a la evolución del pensamiento teórico sobre el desarrollo y sus teorías conceptuales.**

Es importante valorar la compleja situación que atraviesan los estudios sobre el desarrollo tanto en el ámbito mundial como en el nacional y la urgencia de avanzar en la elaboración de un pensamiento alternativo a este otro que pretende regirse en el único camino posible, pero para ello debemos partir desde sus inicios. Todos los países a lo largo de la historia se han afanado por conseguir determinados niveles de desarrollo económico, no solo por lo que significa desde el punto de vista económico y social para un país, sino también por la posición privilegiada que ostentaría en la economía internacional.

Desde la evolución de los términos “Progreso”, “Crecimiento” y “Desarrollo”, hasta los diferentes niveles que se han conceptualizado, como desarrollo integral, desarrollo regional, desarrollo nacional, desarrollo rural, desarrollo local, desarrollo sostenible, desarrollo humano, desarrollo endógeno, entre otros, son términos y conceptos que se refieren a aspectos de un fenómeno común, pero que responden a escalas, realidades y sobre todo a necesidades e intereses muy concretos.

Varios autores atribuyen la génesis de la idea del desarrollo a la Grecia Antigua, entre



ellos José De Souza Silva<sup>3</sup> que expone cómo el concepto evoluciona recibiendo una reinterpretación durante la etapa del Cristianismo y una nueva visión durante el período de la Ilustración, pero es preciso señalar que fueron los mercantilistas los que marcaron una pauta importante en el desarrollo de la ciencia económica (1500-1750). Aunque tenía una visión muy reducida como para poder asumir un concepto global del desarrollo, la escuela de pensamiento mercantilista consideraba que la riqueza en el mundo era fija, y estaba representada por la cantidad de metales preciosos y semipreciosos que se poseyeran. La anterior idea los llevó a tomar medidas proteccionistas para evitar que la riqueza pudiera salir de un país. El comercio exterior, a través de una balanza comercial positiva (exportando más de lo que se importara), se convirtió en la clave para obtener poder y riqueza.

La escuela clásica tiene sus orígenes a fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX (Inglaterra). Uno de sus principales exponentes es Adam Smith con su obra capital "La riqueza de las Naciones", donde determina que la riqueza es un flujo, algo que se crea y se destruye dinámicamente, cuyo origen está en la división del trabajo. Otros representantes son: Thomas Robert Malthus (1798) que desarrolla en su obra "Ensayo sobre el principio de la población" todo un análisis del crecimiento de la población y la inexistencia de una demanda adecuada explicando su tesis del "principio de población" y de la "ley de los rendimientos decrecientes" y David Ricardo (1817) que, aunque es seguidor de la obra de Smith, basa su teoría en los rendimientos decrecientes y los fondos de salarios, analizando la distribución de la producción entre las diversas clases sociales. Ricardo asocia riqueza con eficiencia en la utilización de los recursos del país, apostando por la especialización del mercado mundial. John Stuart Mill (1895) también hace aportes importantes dentro de esta escuela a partir de su "teoría general del progreso económico" fomentando la introducción de nuevas tecnologías para alcanzar el desarrollo de las naciones.

Dentro del pensamiento clásico, pero con una visión enfocada hacia las relaciones

---

<sup>3</sup> De Souza Silva, José. Un epitafio para la "idea de desarrollo" por organizar la hipocresía y legitimar la injusticia/José De Souza Silva. —La Habana: Instituto Cubano del Libro, 2004. \_\_24p.



sociales de la producción industrial y considerándose la génesis de la corriente heterodoxa, se encuentra el pensamiento marxista con los aportes realizados por Carlos Marx y Federico Engels, continuados posteriormente por Lenin. Carlos Marx (1848-1871) desarrolla una teoría de la "concepción materialista de la historia" donde el motor del cambio es la lucha de clases, centrandolo en el sistema de las Relaciones Sociales de Producción y las leyes que determinan su desarrollo en las diferentes etapas del progreso social, es decir, en los diferentes modos de producción. Para Marx el desarrollo es algo más que una etapa y no lo atribuye a una región específica, sino que es la resultante de la evolución de la sociedad, impulsada por el desarrollo de las fuerzas productivas y el estrecho vínculo de estas con las relaciones sociales de producción, que conforman a su vez la estructura económica de la sociedad.

En síntesis, las teorías enunciadas por los representantes de la escuela de pensamiento clásico, no aportaron un concepto específico para definir el desarrollo, pero los análisis legados muestran una amplia gama de categorías que, en etapas posteriores, han sido el basamento científico para el estudio de esta disciplina.

Después de la Segunda Guerra Mundial comienza un período en que nace una nueva escuela llamada los pioneros del desarrollo donde la teoría de la modernización va a identificar al desarrollo con desarrollo económico y este a su vez con el Producto Interno Bruto de los países.

### **1.1.1 Diferentes criterios acerca del "desarrollo" como concepto.**

Al término "desarrollo" se le atribuyó el significado de progreso y modernización, desde tiempos atrás, con el fin de impulsar la adaptación de la economía, las finanzas y el comercio internacional. Como concepto aparece por vez primera vez en un documento público, en la primera Declaración Inter-Aliada de 1941 y en la Carta del Atlántico del mismo año. En términos estrictamente económicos se ha entendido tradicionalmente el desarrollo como la capacidad de una economía nacional, cuyas condiciones iniciales se han mantenido más o menos estáticas durante mucho tiempo para generar y mantener



---

un incremento anual del Producto Interno Bruto (PIB) del 5 al 7% o mayor.

Otros autores entendían por desarrollo la modificación planeada de la estructura de la producción y el empleo, para que disminuya en ambos la importancia de la agricultura y aumente la participación de la industria y de los servicios.

Ambos conceptos centran su atención solo en factores puramente económicos, o sea, consideran el desarrollo como un fenómeno análogo al crecimiento económico, así como a la industrialización rápida, muchas veces a costa del desarrollo agrícola y rural.

Como concepto básico se tomó, que es la capacidad de los países o regiones para crear riquezas a fin de promover o mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes. La política apunta al crecimiento económico continuo y sostenido de modo que los países en vía de desarrollo se hagan países desarrollados; siempre en compañía de ajustes legales e institucionales que son hechos para dar incentivos y fomentar innovaciones e inversiones. Con el propósito de crear un eficiente sistema de producción y un sistema de distribución para los bienes y los servicios.

Luego volvió a reafirmarse dicho concepto en la Conferencia de San Francisco en 1945). Retomándose el desarrollo económico como rama de la economía, entonces con mayor fuerza a partir de la Segunda Guerra Mundial, debido al bajo nivel de vida en tantos países del mundo. Con el objetivo de lograr el desarrollo económico y social lo más rápido posible ya que el proceso de crecimiento industrial y el desarrollo que se había visto en Europa Occidental, Estados Unidos y Japón no se había extendido a otras naciones, algo que se creía que surgiera naturalmente luego de la descolonización en el contexto de la Guerra Fría.

Durante la década de los años 50, 60 y 70, se consideró el desarrollo como un fenómeno económico, por el cual el crecimiento del PIB o del PIB per cápita repercutiría poco a poco en toda la población en forma de empleo y otras oportunidades económicas, o crearía las condiciones necesarias para una distribución más amplia de



los beneficios económicos y sociales del crecimiento. Los problemas de la pobreza, la distribución de la renta y el desempleo eran de segunda importancia y se solucionarían cuando se lograra el crecimiento ya que el objetivo fundamental del Desarrollo Económico era el Crecimiento, y su medida estaba dada por el Producto Interno Bruto (PIB). Hoy se evidencia que estas ideas eran incompletas, pues, no todo crecimiento del Producto Nacional Bruto per cápita puede ser considerado sinónimo de desarrollo.

La experiencia de los años 50 y 60, cuando un gran número de países del Tercer Mundo experimentaron unas tasas de crecimiento de la renta per cápita relativamente elevadas, pero consiguieron pocas mejoras o ninguna en cuanto a empleo, igualdad, y renta real para el 40% de la población más pobre, llegando incluso a empeorar en este aspecto, se puso de manifiesto lo erróneo de las definiciones de desarrollo planteadas hasta ese momento. Por tal motivo, un número cada vez más grandes de economistas y políticos clamaron para que fuese destronado el PIB y se incidiese directamente en la eliminación de la omnipresente pobreza, de la distribución de la renta cada vez más desigual y el desempleo creciente.

De esta forma fue redefinido el concepto de desarrollo en términos de reducción o eliminación de pobreza, desigualdad y desempleo, dentro de un contexto de crecimiento económico. De esta forma se concibe el desarrollo como un proceso multidimensional compuesto por grandes transformaciones de las estructuras sociales, de las actitudes de la gente y de las instituciones nacionales, así como por la aceleración del crecimiento económico, la reducción de la desigualdad y la erradicación de la pobreza absoluta. Comenzando a entenderse que el desarrollo no es solamente un fenómeno económico; en último término abarca más que el puro aspecto material o financiero de la realidad. Hay que percibirlo como un proceso multidimensional ya que tiene no solo dimensiones económicas, sino políticas, sociales, culturales y ambientales que lleva consigo la reorganización y reorientación de los sistemas económicos y sociales, que no se limita a elevar los niveles de renta y de producción, sino que da lugar, además, a transformaciones importantes de las estructuras institucionales, sociales y administrativas, modifica las actitudes de las gentes y en muchos casos incluso las costumbres y creencias, y aunque muchas veces se suele definir en un contexto





---

nacional, su difusión puede requerir modificaciones del sistema económico y social internacional.

En este concepto ya se estima el desarrollo como el conjunto de transformaciones que hacen que el sistema social, ajustado a las necesidades básicas y a los deseos de los individuos y los grupos sociales que lo componen, evolucione desde unas condiciones de vida que todos perciben como insatisfactorias hacia otra situación en que las condiciones materiales y espirituales de vida sean mejores.

En estos años, como resultado de la acción del hombre sobre la naturaleza, se experimentan cambios significativos en las condiciones medioambientales, así como un deterioro de los recursos naturales, expresándose fundamentalmente en la desaparición de especies y amenaza de desaparición de muchas de las existentes:

- Lluvias ácidas.
- Erosión de los suelos.
- Desertificación.
- Deforestación Agujero de la capa de Ozono.
- El efecto invernadero.
- El fenómeno del niño.
- Entre otros.

Por tal motivo en el año 1972 se establece una comisión en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Comisión Brundtland (Comisión Brundtland)<sup>4</sup>, para estudiar la interrelación entre el desarrollo económico y la protección del medio ambiente. De aquí se deriva el siguiente concepto de desarrollo sostenible: El desarrollo sostenible es aquel que cumple con las necesidades de la generación actual sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades.

De esta forma se llama la atención sobre la necesidad de una justicia intergeneracional, advirtiendo que las decisiones de la generación actual deberían tener en cuenta su impacto sobre las generaciones futuras. El término se difundió rápidamente y en poco

---

<sup>4</sup> Enciclopedia Libre. Informe Brundtland. Tomado De:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Informe\\_Brundtland](http://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Brundtland);  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo\\_sostenible](http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_sostenible), consultada última vez en febrero 2011.



tiempo ha encontrado eco no solo en la aplicación de la política económica, sino también en los propios ecologistas y en el resto de la sociedad civil. Su mayor atractivo consiste en que parece solucionar los dos grandes problemas creados por nuestro sistema económico: la desigualdad social y las crisis económicas, sin renunciar al desarrollo económico.

En la década de los años 90 comienzan a utilizarse otros términos para definir el desarrollo como por ejemplo desarrollo humano, donde se considera al hombre como el factor más importante e indispensable para lograr el desarrollo económico. Es así como en el informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo aparece una nueva definición de desarrollo atendiendo a estas características: El desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles del desarrollo las tres más importantes son: disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para obtener un nivel de vida decente.

En este caso el desarrollo se define como un todo que integra valores humanos, culturales, medio ambiente, relaciones sociales, producción, consumo, bienestar.

El concepto socioeconómico de desarrollo implica aspectos de carácter económico, sociológico, demográfico, político-institucional, de calidad de vida, etc., sin que abarque reconducir todo ello a una simple lectura económica.

Concluyendo que el desarrollo económico es tanto una realidad como un estado de ánimo, por el cual, la sociedad obtiene los medios para lograr una vida mejor a través de una determinada combinación de procesos sociales, económicos e institucionales. Cualesquiera que sean los componentes específicos de esta vida mejor, el desarrollo debe tener en todas las sociedades al menos los cuatro objetivos siguientes:

1. Aumentar la disponibilidad de bienes que sirven de sustento vital tales como alimento, vivienda, sanidad y protección, así como ampliar su distribución.



2. Elevar el nivel de vida, que abarca, además de rentas altas la creación de más puestos de trabajo, mejoras en la educación y una mayor atención a los valores culturales y humanísticos, todos los cuales servirán no solo para aumentar el bienestar material, sino también para generar una autoestima tanto individual como nacional.
3. Aumentar el margen de posibilidades de elección económica y social, librándolos de la servidumbre y la dependencia no solo de otras gentes y otros países, sino también de la ignorancia y la miseria humana.
4. Lograr que el bienestar económico no implique malestar ecológico.

En el proceso de evolución histórica experimentado por el concepto de desarrollo económico quedan explícitas las características más trascendentes de los períodos en que este aparece. Los primeros conceptos de desarrollo enfocaban el desarrollo desde una perspectiva economicista, tomando como centro del proceso el logro del crecimiento económico y la industrialización rápida. Este enfoque responde a las preocupaciones de la gran mayoría de los económicos y políticos, en la década de los años 60 y 70, con respecto a la situación de pobreza en que se encontraban los nuevos países que habían emergido en Asia y África como resultado de la crisis colonial del imperialismo. Posteriormente estos países demostraron que no solo era necesario crecer, sino que también había que tener en cuenta otras variables de índole social como el desempleo, los niveles de renta y la pobreza, es así como aparece otra concepción del desarrollo económico sobre la base de este tipo de variables socio-económicas. En la década de los años 70 también aparece otra idea con respecto al desarrollo esta vez de amplitud global y tomando como referencia los problemas medio ambientales que subsisten en las economías como resultado de la acción indiscriminada del hombre sobre la naturaleza. Esta idea de desarrollo sostenible prevalece hasta la actualidad, aunque en estos momentos el hombre aparece como eje fundamental de todo proceso económico, por tal motivo el desarrollo se concibe como desarrollo humano.

Junto a ello, surge una nueva forma de medición del desarrollo conocida como Índice de Desarrollo Humano (IDH). Como se puede observar, el desarrollo pasa por



diferentes fases, acepciones o modelos de actuación, es decir, ha estado sujeto a un constante proceso de reedición. "...perdiendo su carácter estrictamente cuantitativo para transformarse en un concepto más cualitativo, más complejo, multidimensional e intangible..."<sup>5</sup>

Si se amplía la perspectiva y se considera al desarrollo con un enfoque global, en el cual se complementan las perspectivas económicas y sociales, donde intervienen mediante la cooperación los agentes implicados en este, se puede considerar el desarrollo en un sentido amplio como: "la transformación de carácter progresivo de los diferentes subsistemas territoriales". En esta concepción se favorece la interrelación economía- medio ambiente- territorio, se apuesta por el desarrollo sustentable, se subraya que no hay eficacia económica sin eficacia social y se subraya el papel de los actores y de la sociedad civil. Todo esto aporta y enriquece el desarrollo local, que puede constituir un modelo en sí mismo, con las características de los diferentes enfoques y con planteamientos basados en las sinergias de distintos conceptos.

## **1.2 Desarrollo local, sus principales teorías y conceptos.**

El desarrollo en su dimensión espacial ha sido identificado a lo largo del tiempo como: desarrollo territorial, desarrollo regional, desarrollo local, desarrollo exógeno / endógeno y desarrollo descentralizado; cada uno con su propia identidad.

El desarrollo local surge fundamentalmente en Europa según la opinión de Morales (2003), como respuesta a las crisis macroeconómicas, precisamente en Francia, en el año 1965, para las zonas rurales desfavorecidas. La palabra local, no es sinónimo de pequeño ni alude necesariamente a diminuto o reducido, adquiere diferentes acepciones y se usa indistintamente. Referirse a lo local, no está exento de ambigüedad, de imprecisiones, de dificultades de definición.

La primera definición del concepto de desarrollo adecuada al ámbito espacial, fue

---

<sup>5</sup> PNUD, (2003). Informe sobre Desarrollo Humano 2003, p. 39. Mundi Prensa, Madrid.



emitida por el Banco Mundial en el año 1975, en esta se conceptualizaba el desarrollo local como “una estrategia diseñada para mejorar el nivel de vida, económico y social de grupos específicos de población”<sup>6</sup>. A fines de los años 80 del pasado siglo se enuncia una nueva interpretación al análisis de las políticas de desarrollo dándole un papel protagónico a los espacios locales.

En el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se establecen dos principios fundamentales que impulsaban un pensamiento global con una actuación desde lo local, apoyando las iniciativas de proyectos, estrategias y planes de desarrollo en las comunidades locales, materializándose en:

- Pensar en lo global y actuar localmente. Propiciar una interconexión desde lo micro social, entendido como el entorno local, hacia lo macro social, concebido como el contexto nacional, adaptando las políticas genéricas a los casos concretos de un espacio más limitado.
- Fomentar la participación de las comunidades locales en sus planes de desarrollo.
- Transformar a los actores locales en los principales impulsores del desarrollo, con plena autonomía para formular proyectos que se ajusten al máximo a las necesidades y peculiaridades del entorno local.

Los últimos años han sido prósperos en la formulación de conceptos acerca del desarrollo local, producto de la proliferación de estudios sobre el tema, de ahí que puede entenderse como un proceso transformador que se origina desde adentro hacia fuera, promoviendo la participación de actores colectivos, utilizando estrategias metodológicas que han sido creadas a partir de la concepción del desarrollo dinámico, equitativo, pluricultural y participativo.

---

<sup>6</sup> España Área de Desarrollo Local de la Diputación de Badajoz: Guía de desarrollo Virtual. [en línea][Consultado en: 2011-02-14]. Disponible en: <http://www.dip-badajoz.es/areas/dlocal/servicios/proyectos/gdesarrollo/index.htm>



Según Guzón (2003) no se puede afirmar que la interpretación de lo local sea común para todos los que utilizan el término, sin embargo, considera, como Arocena (1995), que existe coincidencia en la identificación de dos elementos que forman parte de esa noción: identidad local y territorio, la primera como provisión de sistema de normas y valores para la comunidad y el segundo como base del sentido de pertenencia a su lugar; por lo que adquiere una connotación de algo socio-territorial que pasa a definirse como un ámbito comprendido por un proceso de desarrollo en curso. Normalmente, cuando se habla de desarrollo local se hace referencia, a procesos de desarrollo que ocurren en espacios subnacionales, y en la mayoría de los casos tales espacios son municipales o micro regionales.

Siguiendo las palabras de Arocena (1995: 12) se puede afirmar que “(...) lo “local” no es sinónimo de retorno a formas comunitarias utópicas más o menos fusionadas sino que, por el contrario, es afirmación de la diferencia, de la especificidad, de la individualidad, de lo que define a cada grupo humano particular”.

El valor de la escala local es precisamente su singularidad, la posibilidad que brinda de fortalecer las relaciones entre los actores locales. Retomando nuevamente el criterio de (Arocena 1995: 12), los actores locales son: “individuos, grupos o instituciones cuyo sistema de acción coincide con los límites de la sociedad local” ligado al desarrollo local, es el actor local, el sujeto, grupo o institución, cuya acción se desenvuelve en el territorio local, poniendo en marcha sus recursos, ejerciendo su poder para producir efectos positivos o negativos frente a las necesidades del desarrollo local es decir, en relación al tipo de aporte que realiza.<sup>7</sup>

Autores como Enrique Gallicchio<sup>8</sup> lo define como un proceso orientado, de cooperación

---

<sup>7</sup> Según Barreiro (1988: 12) existen tres categorías de “actor local”: los ligados a la toma de decisiones (político-institucionales), los ligados a técnicas particulares (expertos-profesionales), los ligados a la acción sobre el terreno (la población y sus expresiones activas).

<sup>8</sup>Gallicchio, Enrique. El desarrollo local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social. Tomado de: <http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio-DLyCapitalSocial.pdf>,2011.



entre actores públicos de diferentes niveles institucionales (locales, regionales, nacionales, internacionales), así como la cooperación entre el sector público y el privado que son aspectos centrales del proceso. Para que éste sea viable, los actores locales deben desarrollar estrategias de cooperación y nuevas alianzas con actores extra locales. Donde el desarrollo local, para cumplir con sus objetivos, debe resolver, desde el territorio, algunos ejes que hacen al devenir del mismo, pasando por tres tipos de temas:

- La potenciación de lo existente (personas, recursos, empresas, gobiernos).
- La obtención de recursos externos al territorio (personas, recursos, empresas).
- La gestión del excedente económico que se produce en el territorio (cómo usamos los recursos generados en él).

Desde una perspectiva propia se entiende el desarrollo local como un proceso en el cual el objetivo primordial es crecer desde un punto de vista endógeno, mejorando las condiciones de vida de los habitantes, con una visión de mediano y largo plazo, donde se establezcan las acciones en el corto plazo permitiendo avanzar de manera gradual. Es necesaria una concertación de los agentes locales con agentes regionales, nacionales e internacionales en función de una mejora económica, social y de sostenibilidad medio ambiental a partir de la distribución y el acceso a los recursos disponibles, con equidad y autonomía de los gobiernos locales para generar política estratégicas que conlleven al desarrollo sostenible.

El término desarrollo local es utilizado y entendido, a menudo, de forma ambigua, lo cual obliga a un esfuerzo previo de conceptualización, a fin de poder precisar, posteriormente, la utilidad del enfoque del desarrollo local en la práctica. A veces por desarrollo local se entiende exclusivamente el desarrollo de un nivel territorial inferior, como puede ser el desarrollo de un municipio o de una comarca (micro región). Otras veces se utiliza para resaltar el tipo de desarrollo endógeno que es resultado del aprovechamiento de los recursos locales de un determinado territorio.

Desarrollo local no es únicamente desarrollo Municipal, es el sistema productivo local que incluye entre otros elementos, el conjunto de relaciones y eslabonamientos



productivos y comerciales relevantes para explicar la eficiencia productiva y competitividad de la base económica de un determinado territorio, no tiene por qué coincidir con las fronteras o delimitaciones administrativas de un municipio o provincia; es un enfoque territorial y de “abajo-arriba”, pero debe buscar también intervenciones de los restantes niveles decisionales del Estado (provincia, región y nivel central) que faciliten el logro de los objetivos de la estrategia de desarrollo local.

Desde este criterio entonces, el desarrollo local podría conceptualizarse como la realización del potencial de cambios cualitativos que se dan en estos escenarios y donde el factor conciencia, en el uso eficiente de los recursos endógenos, puede favorecer el mejoramiento de la calidad de la vida con la colaboración conjunta de todos los actores locales entendiendo a estos como:(...)“motor y expresión del desarrollo local”<sup>9</sup>. Se puede definir el desarrollo local como un “proceso por el que se organiza el futuro de un territorio, como resultado de la planificación llevada a cabo por los diferentes agentes locales que intervienen en el proceso, con el fin de aprovechar los recursos humanos y materiales de un determinado territorio, manteniendo una negociación o diálogo con los agentes económicos, sociales y políticos del mismo. El desarrollo implica la búsqueda del bienestar social y la mejora de la calidad de vida de la comunidad local y concierne a múltiples factores, tanto públicos como privados que deben movilizar los numerosos factores, para responder a la estrategia de desarrollo previamente consensuada”.<sup>10</sup>

El desarrollo local abarca una política global que incluye aspectos de descentralización administrativa, organización de la población, ordenación del territorio y dotación de infraestructuras y servicios, este proceso es necesariamente global. Se presta una especial atención a los conjuntos de problemas del territorio, tanto económicos como sociales. Las tentativas solo puede ser intersectoriales. Es necesario trabajar con las interferencias (socioculturales, socioeconómicas, sociodemográficas), buscando todas

<sup>9</sup> BARREIRO CAVESTANY, F. 2004. "Los agentes de desarrollo" [CD -ROM]. Cuadernos del CLAEH, 1988, (45/46): 145

<sup>10</sup> ESPAÑA. Junta de Extremadura, ¿Qué es el Desarrollo Local? [en línea] [consultado: 2011-03-11] Disponible en: <http://www.juntaex.es/consejerias/eic/queeseldesarrollolocal.htm>.





---

las posibles sinergias y dando el máximo valor a los recursos potenciales.

La historia del desarrollo local no ha estado ajena a la imposición de modelos de una concepción vertical y paternalista, es común que se propongan esquemas desde la intelectualidad para las localidades, por lo que, después de delimitado un espacio físico a investigar (localidad), se hace imprescindible determinar quienes auspician ese desarrollo que se desea. Es precisamente en este espacio donde se da un papel protagónico a los actores encargados de gestionar su propio desarrollo facilitando la solución a los problemas populares.

Resulta necesario resaltar que en la mayor parte de los casos ese actor que protagoniza el desarrollo carece del conocimiento teórico necesario para desplegar una investigación de esta envergadura por lo que, sin restarle el mérito del conocimiento empírico, se hace imprescindible incluir en el proceso al agente de desarrollo local que, con su trabajo, logre imbricar la teoría a la práctica del desarrollo local.

El agente de desarrollo local es un consultor local considerado como una persona independiente y calificada, con capacidad para identificar los problemas, examinarlos, recomendar medidas apropiadas y ayudar a poner en marcha sus recomendaciones. Así mismo debe ser capaz de escuchar, transmitir conocimientos, cuestionar las diferentes propuestas y no aceptarlas sin crítica, descartar los datos poco fiables, elaborar soluciones claras y lógicas, explicar sus posibilidades de intervención, no prejuzgar, hablar con los diferentes actores locales de igual a igual y enfrentarse a los problemas tratando de buscar soluciones, necesita también conocimientos básicos acerca de la realidad en la que debe actuar<sup>11</sup>.

La definición citada tiene un enunciado más específico para el desarrollo local desde la dimensión económica, pero se puede considerar apropiada para el análisis del resto de las dimensiones que son imprescindibles analizar para alcanzar el mismo (dimensión de

---

<sup>11</sup> Alburquerque, Manuel. Manual del Agente del Desarrollo Local/. Santiago de Chile: SUR, 1999. \_\_\_ 40p.



---

salud, dimensión educacional, dimensión sociocultural, dimensión ambiental, dimensión socio-psicológica, dimensión habitacional, dimensión de infraestructura y equipamiento –el orden en que se enuncian de ninguna manera indican prioridad-)

La gestión de desarrollo local debe verse como un complemento de la dirección y gestión centralizada del desarrollo ya que cada territorio debe ser capaz de incorporar al proceso de gestión la identificación y coordinación de los recursos que a él o en él se desarrollen. La gestión del desarrollo local no puede verse como una contraposición de la dirección centralizada ya que debe reconocerse que existen diferencias territoriales en los niveles de desarrollo que requieren de fuertes mecanismos de redistribución que permitan desarrollar una tendencia a la nivelación del desarrollo local en diferentes territorios y regiones del país, es la vía además para potenciar la capacidad sinérgica del territorio dado el carácter localizado de la mayor parte de los factores de crecimiento y desarrollo de una región. Debe propiciar el desarrollo como un proceso sustentable en todas sus dimensiones: económica, socio-cultural, medio ambiental, científico tecnológico.

El modelo de desarrollo local supone la existencia de una cierta capacidad empresarial, la provisión de mano de obra abundante, el conocimiento de productos y mercados, una cierta disponibilidad de ahorro, una actitud activa y creativa de los líderes, una estructura social consolidada y un sistema urbano accesible para la puesta en marcha de un proceso de industrialización, por tanto posee dos dimensiones, una, económica y una sociocultural (Vázquez, 1986, también citado por Furió, 1996).

Actualmente, en cierta forma, todo el desarrollo es local, tanto sea en un distrito, en una región, en una micro región, en un país o en una región del mundo. En el discurso de estos tiempos, el desarrollo local queda “de facto” conectado con los objetivos del desarrollo humano, pudiendo interpretarse como una señal positiva de encuentro desde vías diferentes para acciones en pro del avance más homogéneo de un mundo revolucionado por la tecnología y la economía. Pero “hay otra uniformación, simultánea



---

y dolorosa, en el mundo real: la de la extensión de la pobreza.”<sup>12</sup>

“El desarrollo local es un proceso mediante el cual el gobierno y los grupos de una comunidad determinan administrar sus recursos, para crear nuevos empleos y estimular la actividad económica en una zona bien definida desde el punto de vista económico, indicando dicho proceso la formación de nuevas instituciones, desarrollo de industrias alternativas, mejoramiento de empresas, transferencias de tecnologías”<sup>13</sup>.

El desarrollo local es un modo de promover el desarrollo que toma en cuenta el papel de todos los factores necesarios para convertir en dinámicas las potencialidades que pueden identificarse al examinar una unidad socio-territorial delimitada. Es difícil precisar si el desarrollo local se trata de un proceso voluntario o involuntario, lo que si está claro es que tiene una serie de elementos asociables al concepto:

- Inversión en sí misma y por sí sola, no es desarrollo local, pero generalmente es un componente esencial del mismo.
- No existe un único modelo de desarrollo local, hay tantos modelos como experiencias, las cuales constituyen modelos autónomos cuyo control debe ejercerse desde el ámbito local, si bien se precisa la necesidad de una “coordinación” y cooperación a escalas y ámbitos mayores y más amplios que el local.
- Es un proceso que nace y se compatibiliza con las peculiaridades locales de cada zona y del entorno inmediato a la localidad que parte con ventaja cuando se trata de territorios homogéneos, con una población mínima, es decir, con una determinada extensión, que resulte suficiente para constituir la llamada "masa crítica" necesaria.

Estos modelos persiguen normalmente las siguientes ventajas para el territorio:

- Mejora de la calidad y nivel de vida de los ciudadanos, incremento del grado de

---

<sup>12</sup> J. Coraggio, op. cit., p. 5

<sup>13</sup> BLAKELY. Notas de clase de Maestría en Desarrollo Local. Curso 3: Inventario y valoración de recursos. Profesor: Francisco Angel Becerra Lois.



bienestar social.

- Reducción de la dependencia del exterior, no su eliminación y si mejorar las condiciones para fortalecer el intercambio mutuamente ventajoso con el entorno exterior a la localidad.
- Reforzamiento del espíritu colectivo, como componente de acción consciente por el alcance del desarrollo social e individual.
- Crecimiento y generación de empleo.
- Conservación del medio natural y desarrollo cultural de la comunidad.

El desarrollo local se basa en factores materiales e inmateriales, siendo estos últimos casi más decisivos que los primeros. Entre el grupo decisivo de factores se puede citar como principales:

- La importancia de las empresas difusas, pequeñas y de núcleos poblacionales de tamaño reducido.
- La existencia de una sociedad cohesionada, basada en factores como la familia de elemento aglutinador y participativo a la hora de aportar mano de obra, asumir riesgos y canalizar ahorros y capital; en los valores, en la colaboración y la solidaridad, una historia conjunta, la actitud y el carácter de la población en general y de los trabajadores, microempresarios, mujeres, jóvenes u otros colectivos; el consenso y la coordinación existente entre el grupo social; la supervivencia o no de tradiciones artesanas y oficios;
- La familiaridad o no con los mercados internacionales; los recursos y capacidades financieras existentes en el propio territorio, su aprovechamiento.
- Infraestructuras e inversiones realizadas por parte de las administraciones.

El desarrollo local, por lo tanto, es el proceso que orientan los actores locales mediante acciones de transformación del territorio en una dirección deseada y es de naturaleza continua, aún cuando se trace metas parciales a modo de escalonamiento en espiral. “Cabe definir el desarrollo local como trayectorias específicas de desarrollo que se configuran en elementos históricos, geográficos y en mentalidades, pero que no están totalmente predeterminadas sino que se transforman y evolucionan a partir de las



---

prácticas de los propios actores, combinada con circunstancias y coyunturas que lo favorecen.”<sup>14</sup>.

Pero no se puede analizar aisladamente un proceso de esta naturaleza sin relacionarlo con la corporación global, de la cual forma parte indisoluble. En este sentido, tampoco es posible considerar de manera indeterminada el desarrollo local. Siempre estará referido a un marco territorial, pues en palabras de Albuquerque (2003): “no puede reducirse a simple espacio abstracto e indiferenciado. En su lugar hay que considerarlo [al territorio] como un actor fundamental de desarrollo, integrado no sólo por el medio físico sino por los actores sociales y sus organizaciones, las instituciones locales, la cultura y el patrimonio histórico local, entre otros aspectos básicos<sup>15</sup>”.

Pero para que ocurra un auténtico proceso de desarrollo local, que utilice todas las potencialidades que brinda dicha escala, será necesaria la activa participación de todos los actores naturalmente involucrados (gobierno local, organismos y ciudadanos). Además este proceso debe estar: “(...) orientado primariamente a satisfacer las necesidades de la comunidad [...]”<sup>16</sup>

También se puede analizar el desarrollo local desde el punto de vista de la participación pues la Fundación Interamericana plantea que “...es un proceso participativo para abordar y resolver diversos problemas socioeconómicos en un territorio determinado por medio de la formación de alianza entre la sociedad civil, los gobiernos locales y el sector privado que conduzcan al desarrollo sostenible, al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos de bajos ingresos y al fortalecimiento de la democratización en toda la región<sup>17</sup>”.

Definiciones más elaboradas, como la de Comisión Económica para América Latina

---

<sup>14</sup> Ibíd. p.5

<sup>15</sup> Ibíd. p. 7

<sup>16</sup> GIRARDI, G. “Desarrollo Local Sostenible, Poder Local alternativo y refundación”. Material digitalizado, entregado personalmente al Centro de Investigaciones Medio Ambientales 2001.

<sup>17</sup> FUNDACIÓN INTERAMERICANA. Programa de desarrollo local. [en línea]. [Consultado: 2011-01-05] Disponible en: <http://www.deslos/es/areas/dlocal/servicios/proyectos/qdesarrollo>.



---

(CEPAL) hace referencia al desarrollo local como (...) “un proceso de crecimiento y cambio estructural que mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio conduce a la mejora, al bienestar de la población de una localidad o una región. Cuando la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, la forma de desarrollo se puede convenir en denominarla desarrollo local endógeno.”

Con este criterio se relaciona el de León; Sorthegui (2004: 12) cuando plantean: “si hacemos referencia al desarrollo local nos estamos refiriendo a desarrollo local endógeno: basado en el uso de los recursos locales con valor económico, que aprovecha las capacidades y potencialidades locales y liderado por agentes locales”. El desarrollo local endógeno se define como un proceso con tendencia a incrementar el bienestar de la comunidad mediante el establecimiento de actividades económicas y socioculturales utilizando básicamente o fundamentalmente sus propios recursos humanos y materiales. En este modelo, la iniciativa privada adquiere un papel preponderante por lo que se requieren nuevas fórmulas de colaboración empresarial y de participación social.

Así mismo, hay que añadir que el desarrollo local no se limita exclusivamente al desarrollo económico local, pues lleva implícito la concepción de desarrollo, la cual no puede restringirse solamente al crecimiento cuantitativo de la riqueza o del producto per cápita e incluye necesariamente la dimensión social. Se trata de un enfoque integrado en el cual deben considerarse igualmente los aspectos ambientales, culturales, sociales, institucionales y de desarrollo humano del ámbito territorial respectivo. Estos criterios sirven de referencia para poder afirmar que las dimensiones ambiental, social y económica, son inseparables para intentar el avance de un territorio.

Ahora bien, en la médula del desarrollo local sostenible están las personas, los grupos de personas, las organizaciones y las instituciones locales, su objetivo primero persigue el mejoramiento de la calidad de vida de la población en ese ámbito, teniendo en consideración el carácter subjetivo de este último concepto, más relacionado con la percepción que se tiene acerca de la vida propia, en el sentido de realización del ser humano en sí mismo. En este punto se concentra la dimensión social. Pero “desde la



---

perspectiva del desarrollo local, lo social está estrechamente ligado al potencial productivo<sup>18</sup>”.

En relación a lo anterior, el desarrollo local necesita recursos para cumplir su trayectoria. Esos recursos en principio existen en la sociedad (suelos, vegetación, infraestructuras, instituciones, organizaciones, empresas y establecimientos económicos, cuadros profesionales, capacidad para pensar y hacer), todos al alcance de la propia comunidad. Pero usualmente no se observan ni se utilizan como aquellos que servirán para este objetivo. Ahora lo que es indiscutible es que cada día crece la preocupación por determinar el rol que deberían tener los políticos en el impulso de desarrollos económicos de las localidades. “[...] se reconoce que las políticas [económicas] nacionales tienden a fracasar precisamente por carecer de una orientación local clara y decidida que les permita llevar a la práctica los objetivos marcados<sup>19</sup>”.

El desarrollo local exige una planificación y una dirección consciente del proceso de desarrollo económico local, enfocados a mejorar las condiciones de vida de la población local. Esto supone elaborar una política de desarrollo local, la misma se entiende como los posibles campos de actuación para la mejora de la calidad de vida de un territorio determinado. Para conseguir dicho objetivo se llevan a cabo acciones que tratan de suplir las carencias y mejorar los factores inmateriales, como la de la mejora de infraestructuras y, por último proponen fortalecer la capacidad organizativa del territorio.

Se plantea, de manera generalizada, que las políticas locales colocan en el centro de los procesos a los gobiernos locales y establecen la necesidad de articular acciones a través de la colaboración entre actores, propiciando el ambiente que favorecerá el establecimiento de redes locales. Resultando que es “(...) necesaria una política territorial para el fomento de la innovación productiva y el desarrollo empresarial, así como para la formación de recursos humanos según las necesidades existentes en cada sistema productivo local, y para asegurar las condiciones de sostenibilidad

---

<sup>18</sup> J. Arocena, op. cit. p.10

<sup>19</sup> ibid., p.1



---

ambiental en las diferentes actividades desplegadas<sup>20</sup>.

En el desarrollo local no son espontáneos, sino que requieren estilos y métodos de trabajo que permitan a las localidades “[...] fijar sus propios objetivos y metas, tener confianza en la fuerza de la misma comunidad, valorar y afirmar la cultura junto con el conocimiento tradicional propios y las formas autónomas de convivencia”<sup>21</sup>.

El enfoque local toma, como unidad de actuación el territorio y no la empresa o el sector aislados. Esta aproximación territorial es necesaria para contemplar tres de los temas decisivos del desarrollo:

1. La introducción de innovaciones en los sistemas productivos locales.
2. El diseño de los adecuados programas de formación de recursos humanos según las necesidades de cada contexto local.
3. La referencia concreta a las características y limitaciones existentes en el medio ambiente local, esto es, la incorporación obligada de la sustentabilidad ambiental.<sup>22</sup>

Es posible afirmar que el desarrollo local se define como el resultado de una acción de los actores o agentes que inciden (con sus decisiones) en el desarrollo del determinado o como un complejo proceso progresivo encaminado a lograr el desarrollo del mismo, utilizando sus recursos endógenos para mejorar las condiciones existentes tanto económicas como sociales, y con el objetivo de despertar en los pobladores la capacidad para resolver sus propios problemas.

Además pudiera considerarse como un proceso complejo que se concibe en un contorno territorial donde interviene la sociedad local, pero en el que también se cuenta con un espacio humano de un ser con intereses y vivencias particulares en un ámbito de relación más inmediato, con creencias y valores que van a retroalimentar lo colectivo

---

<sup>20</sup> F. Alburquerque, op. cit., p.13

<sup>21</sup> Ibíd. p. 5

<sup>22</sup> Ibíd. p 8





desde sus propios aprendizajes. Es una alianza entre actores con el fin de impulsar procesos de cambios para el mejoramiento de su bienestar colectivo, en la medida en que logran configurar el patrón de organización que se mantiene a lo largo del tiempo en virtud de haber adquirido ciertas capacidades para mejorar las condiciones de vida. Si un sistema es sostenible es también durable ya que es capaz de auto-organizarse, de reproducirse y de auto-generar las condiciones para su continuidad.

Partiendo de la tesis del desarrollo local concebida como un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que a largo plazo conduce a mejorar el nivel de vida de los habitantes, es preciso entender que el mismo requiere generar un entorno económico y social favorable, permitiendo aprovechar los recursos endógenos. Esto puede lograrse con un impulso económico, potenciando la labor de los empresarios locales considerados como los principales agentes estratégicos y fomentando los valores culturales, así como el papel que desempeñan las instituciones locales, garantizando la elaboración de instrumentos y políticas adecuadas para promover el desarrollo.

### **1.2.1 Desarrollo local en Cuba**

La aplicabilidad del concepto desarrollo local en Cuba, tiene una significación indudable y diferente. A lo largo de todo el país y en cada uno de los territorios existe un fuerte desarrollo institucional en materia comunitaria y también se ha avanzado notablemente en términos de infraestructura, así como en la creación de un importante potencial humano;<sup>23 24</sup>

En las condiciones de la sociedad cubana enfrascada en las transformaciones hacia el socialismo, este fenómeno tiene aristas muy diversas que van desde el elemental

---

<sup>23</sup> Puede ampliarse en el artículo de Candido López, "Desarrollo Humano Territorial en Cuba: Metodología para su evaluación y resultados", en *Economía y Desarrollo*, número especial de 2004, pp. 127-149.

<sup>24</sup> A propósito del tema, puede consultarse de Alodia Alonso: "Desigualdades territoriales y desarrollo local. Consideraciones para Cuba", en el número especial de la *Revista Economía y Desarrollo*, correspondiente al año 2004. En igual fuente puede consultarse a Joaquín Olivera: "Percepciones de un estudio de caso sobre el Desarrollo Local", a partir de las experiencias del Municipio de Yaguajay.



---

conocimiento de la localidad en la que se gestiona y realiza el desarrollo como parte de la actividad cotidiana de la sociedad, hasta el dominio de las direcciones en que se presenta la necesidad del progreso social para alcanzar el ideal socialista del desarrollo.

El caso de Cuba presenta condiciones especiales en cuanto a posibilidades reales en búsqueda de una solución a los problemas que enfrenta, lo que viene determinado por el grado de independencia política que ha alcanzado su sistema institucional, el cual sin que se pretenda decir que es perfecto posee condiciones que le permiten elevar su capacidad de autoperfeccionamiento. En esta dirección, la gestión del desarrollo local a partir de una combinación de los enfoques centralizados con una utilización creciente de las capacidades internas de los territorios para generar procesos de desarrollo, puede convertirse en una palanca para enriquecer las posibilidades de búsqueda de soluciones de los problemas que se enfrentan y delinear la principales vías para a partir de una participación activa de los gobiernos locales, gestionar el desarrollo también desde los territorios.

No se puede pretender iniciar una labor de este tipo sin recordar que el sistema institucional cubano se encuentra sometido a una constante agresión política, por lo que cualquier transformación que se ejecute puede ser utilizada como un elemento para debilitar la coherencia y unidad del mismo. Igualmente es preciso un estudio riguroso de las posibilidades reales de los territorios en Cuba, para generar estos procesos ya que la escasez de financiamiento resulta un elemento característico de la economía cubana actual. En algunos casos se han preparado condiciones para desencadenar un proceso de desarrollo local a partir de la capacidad endógena de los territorios, un ejemplo fehaciente es el que se ha venido haciendo con el trabajo de las oficinas de los historiadores de distintos centros históricos de ciudades del país, fundamentalmente el de la Ciudad de la Habana, donde además de liberar en cierta medida al Estado Central de los aportes para la restauración y conservación de dichos centros históricos, se ha ido generando una capacidad financiera capaz de ir haciendo frente a otros problemas económicos, sociales y medio ambientales de esos territorios e inclusive generan excedentes para aportar al balance financiero central, demostrando esto el



---

importante papel que juegan los estudios locales en la gestión del desarrollo.

Cuba es uno de los países en vías de desarrollo en el mundo y se ha empeñado en los últimos años en buscar estrategias para mejorar la calidad de vida, el desarrollo de la economía, la formación académica de las personas, la conservación de nuestras costumbres y tradiciones, con lo que ha demostrado que es posible lograr un avance en la sociedad si se aprovechan bien los recursos endógenos.

El desarrollo local que se promueve en Cuba en opinión de Limia (2004) se distingue en rasgos esenciales de las fórmulas predominantes en el mundo, pues considera que no se encamina en dirección a la privatización de los recursos, a la fragmentación de los sectores populares, ni a restablecer o hacer gobernable la acumulación capitalista. Es decir se desarrollan procesos de desarrollo local que favorecen de manera generalizada a toda la sociedad. Afirma que entre los rasgos básicos del desarrollo local se encuentran:

- Su incorporación como un elemento de la estrategia nacional global y se estructuran de forma integral, es decir, en las dimensiones económicas, sociales, políticas y culturales.
- Se apoyan en una diversidad de formas de propiedad social sobre los medios fundamentales de producción como eje organizador de las relaciones sociales, y se encaminan a fortalecerla...
- Se fundamentan en el incremento de la participación popular comunitaria de manera cada vez más calificada e interesada en el ejercicio del poder político...
- Definitivamente no son privatizadoras, los procesos de desarrollo local.
- Amplían las posibilidades de empleo en el sector socialista de la economía e incrementan la producción de bienes y servicios para la población, además de generar recursos para promover diferentes proyectos sociales de carácter específicamente local.
- Persigue el desarrollo sustentable, armonizado con el entorno, y se dirige a incrementar la calidad de la vida integralmente. Es decir, se orientan a la promoción del incremento de la calidad de la vida sobre la base del desarrollo



---

sustentable y de carácter emancipatorio y dignificador.

- Capacita a los distintos actores reales de la localidad para enfrentar la globalización como proceso localizado territorialmente, desde el punto de vista económico, social, político y cultural.
- Se encamina a generar proyectos productivos que permitan sufragar otros proyectos de desarrollo social, orientados al incremento de la calidad de la vida.

Estas estrategias de desarrollo local para muchos individuos resultan novedosas y de ahí la pregunta: ¿Es viable el desarrollo local en Cuba? Para darle respuesta, se puede analizar un fragmento de la Resolución Económica del V Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), donde se plantea: “La economía territorial deberá asumir un papel cada vez más activo en la búsqueda de soluciones relacionadas con el desarrollo local, en particular a partir de los recursos, cultura y tradición de cada territorio”. Partiendo de la función dentro de los territorios de cada actor local se puede asumir estrategias dinámicas para mejorar la situación de cada localidad en particular.

El desarrollo local puede constituir una respuesta alternativa para la economía cubana por ser un proceso activador de la economía y dinamizador de la sociedad local, que cuenta entre sus objetivos:

- Aprovechar recursos endógenos
- Lograr crecimiento económico
- Crear empleo y generar riqueza
- Mejorar la calidad de vida.
- Conservar la tradición cultural.

La perspectiva del proyecto revolucionario cubano propone una concepción del desarrollo centrada en la persona como totalidad cultural concreta, así como en sus vínculos solidarios con los demás y una relación armónica y sostenible con el ambiente. Es por tanto, ante todo, el desarrollo integral, cada vez más equitativo y producto de la participación y la energía creadora de todos. Es decir, el desarrollo local ha de conducir no solo a mayores niveles de sustentabilidad, sino también a mayor equidad,



despliegue y enriquecimiento de la individualidad y la vida colectiva, por tanto su dimensión única no es la económica, ni se rige por criterios definidos estrechamente desde esta perspectiva.

Su finalidad es la elevación de la calidad de vida de las personas, en el sentido no solo de mejorar sus niveles de ingresos y condiciones materiales de existencia, sino también de elevar su espiritualidad y los niveles de participación y equidad social. Abarca, en consecuencia, de forma integral la totalidad de los complejos procesos asuntos de la vida de la comunidad en los planos sociales, políticos, económicos, medio ambientales, de salud, culturales, etc.<sup>25</sup> Las implementación de iniciativas de desarrollo local cuentan no sólo con fortalezas que la viabilizan, sino que también enfrentan determinados obstáculos a superar, estos obstáculos según Limia (2004) se expresan en:

- Estructuras estatales organizativas, normas legales y políticas de funcionamiento, algunos estilos de dirección preferidos y establecidos consensuadamente, las mentalidades dominantes en cuanto a cómo se concibe la toma de decisiones y la participación popular y la estructura de la personalidad predominante, que ha sido socializada para el modo de participación establecido pero que, como resultado de la obra revolucionaria, es altamente individualizada, capaz por el nivel de instrucción, y exigente en su condición de finalidad social.

Resulta medular la pregunta formulada por Limia (2004) sobre ¿Cuál es el tipo de desarrollo local que se promueve en Cuba, según León.; Sorthequi. (2004):

- El desarrollo local lo concebimos a la luz de la concepción promovida por la ideología de la Revolución Cubana, (...) Es por tanto, ante todo, desarrollo humano desplegado sobre la base de la justicia social y en una relación que lucha por ser armónica con la naturaleza.
- El desarrollo local ha de conducir no sólo a mayores niveles de sustentabilidad del desarrollo, sino también a mayor equidad, despliegue y enriquecimiento de la

<sup>25</sup>

León , C.; O. Sorthequi., op. cit., p. 5



---

individualidad. Su finalidad última es la elevación de la calidad de vida de las personas en el sentido no sólo de mejorar sus niveles de ingresos y condiciones materiales de existencia, sino también de elevar su espiritualidad y los niveles de equidad social en los planos clasistas, de géneros, raciales y étnicos.

- Requiere de la participación cada vez más calificada e interesada de todos los actores involucrados en el mismo (...).
- Además de implementársele autónomamente en el marco de una estrategia nacional, se construye no en torno a la búsqueda de financiamiento o del asistencialismo, sino a partir de la noción de proyecto, de ideas concretas sobre acciones de desarrollo a emprender.
- Es un desarrollo promovido por el acuerdo, la discusión y el compromiso de los actores sociales populares a través de sus organizaciones estatales, políticas y de masas reales.
- Tiende a descubrir y potenciar las capacidades críticas y constructivas de la mujer para el cambio social sustentable, emancipador y dignificador de las condiciones de vida en los diferentes ámbitos laborales, familiares, políticos y culturales.
- Propicia el restañamiento de las afectaciones al medio ambiente acumuladas históricamente.
- Potencia el uso, disfrute y disposición cada vez más eficiente, sustentable y justo, de los recursos de los territorios, así como la participación política ciudadana y el enriquecimiento espiritual creciente de cada uno y una (...).
- Implica la renovación de los procesos de constitución de los mismos actores sociales territoriales a fin de hacerlos cada vez más aptos para el desarrollo sustentable desde el punto de vista de los saberes, las experiencias, los hábitos y capacidades, así como desde el ángulo de las relaciones que establecen entre ellos y el entorno...
- Se construye a partir de la especificidad de la cultura local como parte orgánica de la cultura material y espiritual del país (...). Es un desarrollo que toma en cuenta las dimensiones históricas y culturales, así como espaciales y temporales del territorio.



- Exige por tanto, un enfoque transdisciplinario desde estas coordenadas.
- Se basa en el aprendizaje de los actores sociales para una actividad transformadora definida en un contexto geográfico (...). Implica potenciar las capacidades locales de generar innovación, creatividad y actividad emprendedora en sus propios agentes sociales...
- El desarrollo local, está enlazado al incremento de la participación popular con mayor eficiencia en el diálogo político territorial y a la optimización de los vínculos de liderazgo.
- Las ciencias sociales oportunamente organizadas son susceptibles de servir de unidad de interfase entre las diferentes especialidades científicas con las necesidades de la práctica social, en primer lugar a nivel del desarrollo local. Por eso se requieren grupos de trabajo con enfoque transdisciplinario, centrados en los problemas sociales participativamente definidos, los cuales han de ser resueltos en su integralidad y haciendo uso de las especialidades científicas y tecnológicas que sean necesarias.
- La promoción del desarrollo local exige: a) capacitación de los recursos humanos, b) vinculación del sistema de educación y de capacitación de los actores sociales con el perfil productivo de cada territorio, c) vías de acceso al financiamiento, d) vías de acceso a la información sobre mercados, tecnologías y líneas de comercialización.
- El desarrollo local requiere de diseños adecuados de sistemas de gestión (coordinación de la toma de decisiones con la ejecución de las tareas y la medición de sus impactos) a nivel municipal y provincial, los cuales han de convertir en realidad los potenciales productivos de los territorios para sustentar proyectos de desarrollo social y cultural.
- La aplicación de las ciencias sociales y humanísticas al desarrollo local implica que ellas deben estar encaminadas en su quehacer no al asistencialismo ni a la intervención episódica.

Después de este análisis se puede concluir reafirmando el criterio de León; Sorthegui (2004) cuando se refiera a que:



- El desarrollo local pone énfasis en mejorar los factores de desarrollo que tienen contenidos inmateriales, como la formación de recursos humanos, la difusión de las innovaciones, el aumento de la capacidad emprendedora existente en los territorios, el desarrollo de aquellos factores específicos como conocimiento, tecnología, calificación, cuyo valor no siempre se refleja en el precio pero que hacen más competitivo el territorio...
- Para Cuba la experiencia del desarrollo local resulta una alternativa viable que puede y debe articularse, y complementarse con la estrategia de desarrollo nacional.
- Existe un alto potencial en todos los territorios del país, siendo el capital social creado a lo largo de la obra de la Revolución el elemento clave que posibilitará dar respuesta a los nuevos retos, desafíos y oportunidades que el nuevo paradigma de la globalización genera, y fundamentalmente materializar la estrategia de desarrollo planteada por el proyecto revolucionario cubano centrada en la persona como totalidad cultural concreta, así como en sus vínculos solidarios con los demás, y en una relación armónica y sostenible con el ambiente, que eleve la calidad de vida de las personas, su espiritualidad y los niveles de participación ciudadana y equidad social.

En el contexto cubano, el estudio sobre desarrollo local se fundamenta en experiencias investigativas anteriores sobre el impacto de la crisis económica de los años 90, así como las respuestas locales a la caída general del nivel de vida de la población. Se pudo identificar como rasgo relevante la emergencia de respuestas innovadoras a la crisis desde un enfoque ambiental y de gestión sustentables, promovidas por actores locales decisores cuya comprobada efectividad no solo demostró la posibilidad de su réplica, sino además, la existencia de condiciones subjetivas en las localidades para encarar de manera independiente la respuesta a sus problemas cotidianos, sin depender de la acostumbrada verticalidad de los mecanismos de gestión y administración. Por ello se considera que estas comunidades locales pueden tomarse como referencia para estudios desde el enfoque integrador de la Sociología, al revelar su capacidad de movilizar sus potencialidades endógenas, que en no poca medida se





---

localizan en nuevos modos de comportamiento colectivo frente a la crisis <sup>26</sup> .

El debate académico en Cuba ha aportado hasta el presente importantes contribuciones sobre el desarrollo local. Universidades como la de La Habana, Universidad Central de Las Villas, las de Sancti Spíritus, Holguín, Granma y Pinar del Río o centros de estudios como el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, el Centro de Desarrollo Local del CITMA, a través de eventos nacionales, internacionales y de la Red ínter universitaria.

### **1.3 Desarrollo Endógeno**

Luego del surgimiento y reestructuración del desarrollo a lo largo de la historia y el transitar por las distintas corrientes de estudio surge el desarrollo endógeno, ya a partir de 1990 se ven sus principales acepciones por Sunkel y Paz, con un matiz neo-estructuralista como el desarrollo “desde dentro”, contraria a la política de desarrollo “hacia adentro” defendida por los neoliberales, donde debe generarse un nuevo proceso de industrialización entorno a un proceso endógeno de acumulación, absorción y generación de progreso tecnológico, posibilitando orientar la producción hacia el mercado interno o externo.

La concepción sobre el desarrollo tiene en su origen una estrategia de desarrollo propuesta por Friedman y Douglas para países asiáticos, basada en la integración del desarrollo rural con el urbano. Con las zonas rurales, con un mercado local propio, que estuvieran orientados a la satisfacción de las necesidades básicas de las comunidades locales, y que funcionaran en paralelo con la economía de exportación. La creación de esta iría aparejada con la descentralización del poder político y del sistema de finanzas públicas, la realización de programas de reformas agrarias, así como el apoyo de los gobiernos centrales en materia financiera y técnica. Esta estrategia fue llamada Concepción Agropolitana siendo esto muestra de los primeros estudios sobre la

---

<sup>26</sup> Se estudiaron respuestas novedosas en comunidades de la provincia de Holguín, como Bariay (<http://monografias.com>) Yareyal, y Valle de Santa Rosa (Arias, Labrada y Hernández, 2005).



---

localidad.

Por otra parte, la idea de los enclaves espaciales selectivos de Stöhr, argumenta que todas las comunidades territoriales disponen de una serie de recursos económicos, humanos, institucionales y culturales, que constituyen su potencial de desarrollo endógeno, a saber: Estructura productiva, mercado de trabajo, capacidades empresariales, estructura social y política, tradiciones, cultura, etc., que son específicos. De acuerdo con este razonamiento, el desarrollo endógeno es el proceso de desarrollo que surge de la capacidad de la población de un territorio para liderar su propio desarrollo, por medio de la movilización de su potencial endógeno, y con el objetivo de mejorar el nivel de vida.

El desarrollo endógeno es un conjunto de acciones y fuerzas ejecutadas por la comunidad en su localidad, utilizando el potencial de desarrollo de la misma, para satisfacer las necesidades del presente sin afectar las capacidades de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. En esta concepción de desarrollo están presentes la dimensión humana y la preocupación por el ambiente, el respeto por el medio, un adecuado equilibrio entre el desarrollo y la preservación de la calidad de la vida y de los recursos naturales. Por lo tanto es un proceso de crecimiento económico y cambio estructural con el fin de mejorar el nivel de vida de la población.

Según los informes sobre el desarrollo humano del PNUD " El objetivo básico del desarrollo sea más democrático y participativo. Una de ellas es el acceso al ingreso y al empleo, a la educación y a la salud, y a un entorno físico limpio y seguro. A cada individuo debe dársele también la oportunidad de participar a fondo en las decisiones comunitarias y de disfrutar de la libertad humana, económica y política.

El desarrollo endógeno significa desarrollo desde adentro. Es un modelo económico en el que las comunidades desarrollan sus propias propuestas. Es decir, el liderazgo nace en la comunidad, y las decisiones parten desde de la comunidad misma. Es la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas, la participación de la comunidad, la protección del ambiente y la localización de la comunidad en un espacio



determinado.

El desarrollo endógeno se refiere, aunque no exclusivamente, a los recursos localmente disponibles: tierra, agua, vegetación, animales, conocimientos y cultura local, así como a la forma en que los pueblos se organizan. En este sentido, tiene un alto componente de territorialidad. El desarrollo endógeno trata de optimizar la dinámica de estos recursos locales, mejorando la diversidad cultural, el bienestar humano y la estabilidad ecológica del contexto territorial y social.

El proceso de desarrollo endógeno está abierto a la experimentación, bien sea con los conocimientos y prácticas tradicionales, internas y externas, y busca formas de resistir las tendencias de idealizar a las culturas tradicionales y de rechazarlas como inferiores. Es una respuesta al proceso actual de modernización global, que en muchos aspectos, está teniendo el efecto opuesto.

También persigue que los procesos locales y globales se complementen. Su meta es el desarrollo en el nivel local de la comunidad, pero que este desarrollo trascienda hacia un ámbito más amplio: el de la economía del país y del mundo. Como ya se señaló, el desarrollo surge cuando las personas de una comunidad se organizan, comunican, y deciden utilizar sus recursos para compartir los conocimientos con el propósito de promover el progreso de su comunidad. Este concepto no debe confundirse con el de sustitución de importaciones. En el desarrollo endógeno intervienen diversos aspectos, como:

- La transformación de los recursos naturales.
- La construcción de cadenas productivas que enlacen los procesos de producción-distribución y consumo.
- El aprovechamiento eficiente de la infraestructura.
- La incorporación de la población excluida.
- Adopción de nuevos estilos de vida y consumo.
- El desarrollo de nuevas formas de organización, tanto productiva como social.
- Construcción de microempresas y cooperativas.



- El respeto de las particularidades regionales y nacionales, potenciando sus propias fuerzas.
- El desarrollo de tecnologías alternativas.
- La transformación de recursos sin comprometer las generaciones futuras, ni la productividad ecológica

Bajo esta misma directriz, el Ministerio de Ciencia y Tecnología (CITMA) propone colocar el conocimiento como eje fundamental para transformar las condiciones sociales, económicas e institucionales, de manera tal, que permita el crecimiento y el desarrollo socio-productivo local a través de la promoción, organización y fortalecimiento de los sistemas locales de innovación. Ello implica poner en sintonía a las instituciones públicas, académicas y de investigación tecnológica con la sociedad y sus saberes populares para que de manera conjunta se puedan construir nuevos espacios locales a partir de las capacidades, recursos y riquezas de cada región, que conlleven al desarrollo humano, la productividad y la inclusión en función del desarrollo local sustentable.

El desarrollo endógeno se funda principalmente en las estrategias, los valores, los principios, las instituciones, y los recursos locales. Por ello pueden diferir las prioridades, las necesidades y los criterios para el desarrollo que exista en cada comunidad y puede que no sean las mismas que posee el trabajador en desarrollo. Considerar los valores culturales, y hallar un equilibrio entre los recursos locales y externos. La meta del desarrollo endógeno es empoderar a las comunidades locales en tomar el control de su propio proceso de desarrollo.

El desarrollo endógeno tendría tres dimensiones, a saber:

- Económica, que confiere a los empresarios locales el papel de organizadores de los factores productivos locales para generar un nivel de productividad que haga posible competir en los mercados.
- Sociocultural, que se presenta por los valores e instituciones locales que sirven de base al proceso de desarrollo.



- Político-administrativo, representada por un conjunto de políticas territoriales que permiten la creación de un entorno económico local favorable, capaz de desplegar las potencialidades locales y de proteger al territorio de interferencias externas.

Así,” cuando la comunidad local es capaz de utilizar el potencial de desarrollo y de liderar el proceso de cambio estructural, la forma de desarrollo se puede convenir en denominar desarrollo local endógeno o simplemente desarrollo endógeno: el concepto se apoya en la idea de que las localidades y territorios disponen de recursos económicos, humanos, institucionales y culturales y de economías de escala no explotadas, que constituyen su potencial de desarrollo”<sup>27</sup>

#### **1.4 El Diagnóstico Comunitario como herramienta del desarrollo local.**

El término diagnóstico proviene del griego diagnósticos formado por el prefijo día= a través y gnosis= conocimiento, apto para conocer, por lo tanto se trata de un conocer a través, o un conocer por medio de...., esta primera aproximación al termino nos permite precisar el concepto al que se quiere llegar. Es así como la palabra diagnóstico es utilizada en diferentes momentos o contextos, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos eventos.

Conocer para actuar es uno de los principios fundamentales del diagnóstico que no debe terminar en el conocer por conocer, para saber que pasa con un grupo o una comunidad porque finalmente no se termina priorizando lo que se debe priorizar. La necesidad de realizar un diagnóstico está basada en el hecho de que es necesario conocer para actuar con eficacia. En este sentido, todo diagnóstico social se convierte en uno de los primeros pasos para un proceso de planeación o proyecto en la medida que a través de él se puede tener un conocimiento real y concreto de una situación sobre la que se va a intervenir, teniendo en cuenta que las acciones de un programa o proyecto buscan resolver una situación – problema.

---

<sup>27</sup> Cit. Por J.A Vázquez Barquero: Las bases teóricas del desarrollo endógeno, p. 52, 1999. en Carmen M. León y R. Sorhégui, ob. Cit., p. 20.



Según Kort Lewin, el Diagnóstico debe servir para esclarecer el que hacer profesional en el manejo de los problemas sociales específicos. Definición de problema, necesidad insatisfecha, situación desfavorable, según las expectativas de un grupo poblacional, situación generadora de conflictos, Estado negativo existente.

El Diagnóstico Comunitario como unidad de análisis y síntesis de una situación – problema debe hacer una descripción de los elementos y aspectos integrantes de la realidad, pero a la vez debe establecer la interconexión e interdependencia de los mismos, es el que permite conocer la situación actual de la comunidad, la realidad, contextualizarla, planear y programar de acuerdo con ella; primeramente diremos que el Diagnóstico es una forma de ordenar los datos e información sobre como es y que problemas tiene, es decir es útil para cualificar el proceso que se este llevando a cabo. El Diagnóstico no tiene final, es un instrumento abierto y constante retroalimentación, debe estar abierto a incorporar nuevos datos e información y nuevos ajustes establecidos a partir de nuevos datos que se vayan obteniendo.

Los objetivos principales de los Diagnósticos Comunitarios son, primeramente generan herramientas que permiten a los participantes identificar las potencialidades y debilidades del contexto en el cual van a actuar, con el fin de que sus proyectos se conviertan en acciones que den respuestas a las necesidades de sus comunidades y por ende contribuyan a generar desarrollo humano. Segundo, brindan elementos conceptuales, metodológicos y prácticos que propicien acciones tendientes a identificar la situación en la que se encuentran las comunidades, a través de la elaboración de Diagnósticos que permitan identificar posibilidades de acción en sus comunidades respectivas y tercero tener conocimientos para producir cambios planeados, para resolver problemas, satisfacer necesidades, desarrollar potencialidades o para desarrollar acciones en una comunidad.

El Diagnóstico Comunitario posee gran importancia ya que a través de ellos se puede tener una información básica que servirá para programar acciones concretas, llámese programas, proyectos o actividades. A partir de ellos es que se realizan los cuadros de



las situaciones, se crean las Estrategias de Actuación. En otras palabras, el Diagnóstico es el punto de partida para diseñar operaciones y acciones que permiten enfrentar los problemas y necesidades detectadas en el mismo ya que mientras la comunidad analiza y produce el diagnóstico va comprendiendo mejor su situación, identifica los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo y le proporciona los elementos para establecer las prioridades, sirve como base además para que se planifiquen colectivamente las actividades que le permitan mejorar su situación actual.

El Diagnóstico debe ser el fundamento de las estrategias que han de servir en la práctica de acuerdo a las necesidades y aspiraciones de la comunidad y a la influencia de los diferentes factores que inciden en el logro de los objetivos propuestos. Un diagnóstico actualizado permite tomar decisiones en los proyectos con el fin de mantener o corregir el conjunto de actividades en la dirección de la situación objetivo.

El Diagnóstico Comunitario es una actividad del colectivo comunal, sin embargo, es conveniente que la comunidad cuente con el apoyo de facilitadores para explicar la metodología adecuada al proceso investigativo llevado a cabo por los sectores populares.

En un Diagnóstico además de caracterizar un problema social se debe conocer: ¿Cuáles son los problemas y el porqué de esos problemas en una situación determinada?, ¿Cuál es el contexto que condiciona la situación –problema estudiada?, ¿Cuales son los recursos y medios disponibles para resolver estos problemas?, ¿Cuáles son los factores más significativos que incluyen, y los actores sociales implicados, ¿Qué decisiones hay que adoptar acerca de las prioridades, objetivos y estrategias de intervención?, ¿Cuáles son los factores que determinan que las acciones son viables y factibles?.

Por lo que para empezar un diagnóstico comunitario hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- **Infraestructura Comunitaria:** donde se determinan los servicios que existen en la comunidad: agua, luz, teléfono, Internet, espacios públicos, vías, escuelas,



etc., así como la cantidad y calidad de los mismos. Así como cuales son los servicios que faltan y cuales son los que hay que mejorar.

- **Aspectos Económicos:** determinar cuáles son las formas de subsistencias de la comunidad, los distintos tipos de trabajos dentro de la comunidad, los desempleados, si hay fuentes de trabajo (creadas o posibles).
- **Aspecto Social:** Determinar el perfil de las familias: cantidad de personas, condiciones de vivienda, escolaridad, formas de esparcimiento, como se mantienen. Adicionalmente, es fundamental conocer cuales son los problemas sociales más graves de la comunidad: inseguridad, violencia domestica, etc.
- **Aspecto institucional:** determinar las instituciones públicas y privadas que funcionan en la comunidad, que hacen, las necesidades que atienden. Así mismo determinar las organizaciones sociales de base que existen (asociaciones civiles, partidos políticos, cooperativas).
- **Identificación de los problemas:** un problema correctamente planteado es un problema mitad resuelto. Por lo tanto mientras más exacto sea la definición del problema. Entonces hablar de plantear problema se trata mucho más de conocer cual es el problema o necesidad de la comunidad, sino de identificar las causas que originan tales problemas o necesidades: su origen y porque se presentan.

Ahora bien, es fundamental escoger los principales problemas de la comunidad y es importante aclarar que es la propia comunidad quien determina cuales son sus necesidades primordiales por resolver, establecer la jerarquización de las mismas y podrán proponer posibles soluciones. Ello se debe a que los recursos (físicos, humanos, económicos, etc.) tienen limitaciones y no todos los problemas pueden ser resueltos al mismo tiempo. Para elegir los problemas más urgentes que deben ser resueltos por la comunidad es imprescindible hacer una priorización de los problemas comunitarios que deben ser atendidos. Esto significa que debe evaluar cual es el problema con más afectados, más urgencia y que se cuenten con los recursos suficientes para ser atendidos.

Para elegir un problema se pueden seguir los siguientes pasos:





- ¿A cuántos vecinos beneficia la solución del problema?
- ¿Cuál problema está más al alcance de la comunidad para ser resuelto?
- ¿Cómo poder resolver el resto de los problemas en el futuro?
- ¿Si faltan recursos, se pueden conseguir?
- ¿Por donde empezar?
- ¿Qué se puede postergar y que es urgente?
- ¿Qué solución generaría mayor participación y trabajo Comunitario?

Así como se utilizan algunas herramientas de trabajo como son: Entrevistas ya sean individuales o en grupos, Foros Comunitarios, Análisis de Información, Cuestionarios Comunitarios, Elaboración de Mapas, y otros. Con todo esto se puede decidir sobre los problemas que tendrán mayor urgencia para ser resueltos. Pero una vez identificado el problema se debe crear la Estrategia que permitirá crear y planificar una serie de acciones destinadas a solucionar el problema identificado ya sea en un período de tiempo a corto o lejano plazo.

#### **1.4.1 Las Estrategias como Plan de Medidas para elevar el desarrollo local.**

El desarrollo local presupone el empleo de herramientas avanzadas de gestión, como la planificación estratégica; la combinación de lo contingente con lo estratégico; la activación de los potenciales locales; el fortalecimiento de la capacidad de gestión autónoma de los municipios tanto mediante normas cuanto en la disponibilidad de recursos propios; el fomento de niveles cualitativamente superiores de participación, el enfoque de género, la equidad, la sustentabilidad y la articulación de las estrategias de desarrollo local con las del Estado.

El análisis de las experiencias europeas de desarrollo local muestra que las comunidades locales han pasado por un fuerte proceso de aprendizaje sobre cómo abordar los problemas que plantea el ajuste productivo de las economías locales. Ante el aumento del desempleo, la caída de la producción y la pérdida de mercados, los gestores locales se plantean la necesidad de mejorar la respuesta local a los desafíos



---

que significan la globalización, el aumento de la competencia y los cambios de la demanda.

De forma simplificada, se puede decir que las localidades y regiones necesitan reestructurar su sistema productivo, de manera que sus explotaciones agrarias y empresas industriales y de servicios mejoren la productividad y aumenten la competitividad en los mercados locales y externos (Alburquerque, 1997a; Vázquez, 1993). Para ello, es preciso no solo reestructurar el sistema económico sino también ajustar el modelo institucional, cultural y social de cada territorio a los cambios del entorno y de la competencia.

Las experiencias de desarrollo local muestran que el camino a seguir pasa por la definición y ejecución de una estrategia de desarrollo, instrumentada a través de acciones que persigan los objetivos de productividad y competitividad, pero también los de equidad y ecología.

Existe un acuerdo generalizado sobre que el aumento de la productividad y de la competitividad son metas que deben orientar el proceso de cambio estructural de las economías locales. Estos objetivos se pueden alcanzar a través de caminos diferentes, que se pueden simplificar en dos estrategias alternativas: la estrategia de cambio radical formada por el conjunto de acciones, cuyo objetivo prioritario es el aumento de la competitividad (eficiencia/eficacia) del sistema productivo local, cualquiera que sea el coste en términos de empleo y de impacto ambiental; y la estrategia de pequeños pasos, que combina acciones que persiguen los objetivos de eficiencia y equidad a corto y largo plazo.

La primera supone un salto tecnológico, la producción de nuevos bienes, localizaciones alternativas y, en todo caso, un cambio radical del centro de gravedad del sistema productivo de la ciudad, comarca o región, con impactos negativos, a corto y largo plazo, sobre el empleo, los sistemas de organización de la producción, el medio



ambiente y la cultura local.

La segunda opta por utilizar el saber—hacer y la cultura tecnológica existente en el territorio, dar un paso adelante en el cambio estructural a partir del tejido productivo existente, combinar la introducción de innovaciones con el mantenimiento del empleo, y realizar las transformaciones de forma que sean asumidas, lideradas y adoptadas por la sociedad local.

Esta segunda opción combina de hecho los objetivos de eficiencia y equidad y es, además, una alternativa que da prioridad a la dimensión social. Ahora bien, existe el riesgo de que la economía local caiga en un modelo de economía asistida, dada la necesidad de apoyo público que tiene esta estrategia, con los consiguientes problemas para la continuidad del proceso de desarrollo económico.

Esta es, sin duda, una simplificación de la problemática a la que se enfrentan las comunidades locales cuando abordan los procesos de reestructuración y desarrollo económico, ya que el conflicto de intereses en la sociedad es más amplio. En realidad, el desarrollo es un proceso de objetivos múltiples que pretende mejorar la eficiencia en la asignación de los recursos públicos, fomentar la equidad en la distribución de la riqueza y el empleo, y satisfacer las necesidades presentes y futuras de la población con el uso adecuado de los recursos naturales y medio ambientales.



---

## **CAPÍTULO II. Un breve acercamiento Metodológico a la perspectiva del desarrollo local.**

### **2.1- Fundamentación del Paradigma a usar en la investigación.**

La presente investigación ha sido concebida como un estudio exploratorio debido a la inexistencia de investigaciones preliminares que traten el tema de la Planificación de medidas para elevar el desarrollo local de zonas rurales como Yamanigüey a partir de la realización de un Diagnóstico Comunitario para la aplicación futura del Desarrollo Endógeno.

El escenario del paradigma cualitativo está definido actualmente, sin modificaciones; se estudia el fenómeno tal y como se desarrolla en su ambiente natural, en el sentido de no alterar las condiciones de la realidad. Por tanto consideramos que el contexto y el aspecto de la realidad a ser abordados, no se analizan en forma separada, sino que son estudiados en su interrelación espontánea y natural: de ahí la importancia de la definición de contexto, y dentro de su conjunto, de contexto sociocultural.

En este contexto sociocultural se pretendió crear bases teóricas y metodológicas para la conformación de un saber formalmente estructurado que brinde suficientes conocimientos que nos ayuden a comprender el Desarrollo local del Consejo Popular de Yamanigüey y establecer un plan de medidas que mejore la calidad de vida de dicho lugar. Este trabajo es un estudio que privilegia el enfoque cualitativo de la investigación social, a la vez que triangula datos cuantitativos que soportan la necesaria integración de ambos enfoques, para lograr una mayor comprensión del fenómeno investigado.

Se hizo uso de la Triangulación teórica y metodológica (en tanto se parte de la combinación compleja de técnicas y métodos de investigación que permitan un acercamiento mas integral al objeto de estudio, tanto cualitativo como con la triangulación de datos cuantitativos). Este procedimiento consiste en el entrecruzamiento de métodos y datos recogidos en el trabajo de campo para el



estudio de un mismo objeto. No es una técnica a usarse por razones de rapidez y conveniencia en la investigación, ya que en el campo de la investigación como estrategia su objetivo es aumentar la validez de los resultados y mitigar los problemas de sesgo (Blaikie, 1991), esto implica en consecuencia que cuanto mayor sea la variedad de las metodologías, datos e investigadores empleados en el análisis de un problema específico, mayor será la fiabilidad de los resultados finales, así como por la pluralidad de enfoques e instrumentos de investigación.

Según Denzin, dada en 1970, sobre la triangulación en investigación: es la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación, en el estudio de un fenómeno singular. Para Cowman, se define como la combinación de múltiples métodos de un estudio del mismo objeto o evento para abordar mejor el fenómeno que se investiga. Y Morse por su parte la define como el uso de al menos dos métodos, usualmente cualitativo y cuantitativo para direccional el mismo problema de investigación.

Puede aplicarse en el diseño o en la recolección de los datos. Se trata del uso de dos o más métodos de investigación, es la combinación de varias recolecciones de datos, con similares aproximaciones en el mismo estudio para medir una misma variable. Esta puede venir dado por la utilización de la técnica de la encuesta y la observación participante de una investigación, se aplican diversos métodos para recaudar la información, contrastando los resultados, analizando coincidencias y diferencias.

Para esto se pueden utilizar diferentes instrumentos, cualitativos o cuantitativos, para observar si se llega a las mismas conclusiones, lo cual se emplea muy a menudo en la investigación holística. Es una forma más sofisticada de combinar disímiles métodos para iluminar la misma clase de fenómenos, ofrece además la oportunidad de mejorar el diagnóstico organizativo sintetizando los resultados derivados de la utilización de múltiples métodos científicos en una interpretación válida y coherente.

Lo racional en esta estrategia es que las flaquezas de un método constituyen las fortalezas de otro, y con combinación de métodos, los observadores alcanzan lo mejor



---

de cada cual, superan su debilidad.

Según Mitchell subraya cuatro principios que pueden ser aplicados cuidadosamente para maximizar la validez de un estudio de investigación particular, incorporando la triangulación metodológica:

1. La pregunta de investigación tiene que ser claramente focalizada.
2. Las fortalezas y debilidades de cada método escogido deben completar el otro.
3. Los métodos deben ser relacionados de acuerdo con su relevancia para la naturaleza del fenómeno bajo estudio.
4. Debe de hacerse una evaluación continua del método escogido durante el curso de la investigación para monitorear si se están siguiendo o no los tres principios anteriores.

La triangulación tiene varias ventajas como son: una mayor validez de los resultados, creatividad, flexibilidad, productividad en el análisis y recolección de datos, sensibilidad a los grados de variación no perceptibles con un solo método, descubrimiento de fenómenos atípicos, Innovación en los marcos conceptuales, síntesis de teorías, cercanía del investigador al objeto de estudio, enfoque holístico, multidisciplinariedad. No se debe obviar que la utilización de esta metodología requiere de creatividad, ingenio en la recopilación de datos e interpretaciones profundas.

## **2.2 Diseño de Investigación:**

Para nuestra investigación partimos de la situación problemática que consiste en el desconocimiento de las potencialidades y limitaciones de la infraestructura del Consejo Popular de Yamanigüey que les permita el desarrollo económico –social de la localidad a sus habitantes. Al no contar con dicho diagnóstico este Consejo Popular no podrá alcanzar un buen nivel de desarrollo tanto económico como social y cultural que le corresponde y requiere el desarrollo humano que implica el sistema social que construimos.

Por lo que considerando la fundamentación del problema antes expuesto se define



como problema científico: ¿Cuáles son las potencialidades y limitaciones socioeconómicas que presenta el Consejo Popular de Yamanigüey con vista a incrementar el desarrollo económico-social de la localidad?

Formulándose la siguiente hipótesis: A partir de conocer las potencialidades y limitaciones socioeconómicas que presenta el Consejo Popular de Yamanigüey se pueden trazar un plan de medidas para incrementar el desarrollo local y lograr la activa participación de los actores sociales en busca de su elevado desarrollo económico-social.

El objetivo general de esta investigación es:

- Diseñar un Plan de Medidas que permita elevar el desarrollo económico-social del poblado de Yamanigüey a partir del desarrollo endógeno.

Y los objetivos específicos propuestos son:

- Caracterizar los recursos que posee la infraestructura de este Consejo popular tales como humanos, físicos y materiales que contribuirían al desarrollo local de Yamanigüey, a través de la realización de un Diagnóstico Comunitario.
- Identificar las potencialidades y limitaciones socioeconómicas que presenta la comunidad de Yamanigüey que le permitirían impulsar el desarrollo económico-social de la localidad.

El Objeto de Estudio de esta Investigación es: El desarrollo endógeno en zonas rurales. Cuyo Campo de Acción es la: Determinación de cuales son las potencialidades y limitaciones que presenta la comunidad de Yamanigüey.

### **2.3 Conceptualización y operacionalización de las variables e indicadores a utilizarse:**

Las variables que se utilizarán durante la investigación serán las que se muestran a continuación en conjunto con sus indicadores:

- 1. Potencialidades socioeconómicas:** no es más que el elemento del desarrollo que subyace dentro de la estructura de la comunidad y que no se usa por



---

desconocimiento de su existencia o de cómo ser usado.

**Indicadores:**

**Recursos Naturales:**

- Ubicación geográfica dentro del Parque Alejandro de Humboldt.
- Recursos Naturales como Río, Bahía de Bolsa, Playas Vírgenes, Faja Boscosa, variedad de flora y fauna, especies endémicas.

**Recursos Económicos:**

- Turismo ecológico, Turismo de aventuras, Turismo de Sol y Playa, Base Náutica.
- Pesca.
- Explotación de yacimientos mineros.

**Recursos Culturales:**

- Cultura culinaria asociada a la pesca, cultura culinaria de platos oriundos de esta zona y heredada de los aborígenes.
- Tarjas históricas de nuestras luchas clandestinas, réplica del Caballo de Troya.

**2. Limitaciones socioeconómicas:** Son todos aquellos elementos que limitan y obstaculizan el desarrollo en el ámbito socioeconómico.

**Aspectos Educativos y Culturales:**

- Bajo nivel cultural de los pobladores.

**Aspectos Económicos:**

- Suelos no fértiles.
- Pesca deportiva.
- Escasas fuentes de producción.

**2.4 Métodos y Técnicas a aplicar en la investigación:**

Teniendo en cuenta el enfoque cualitativo que posee esta investigación, se partió del método de Investigación Acción Participación (IAP) porque este presenta un enfoque concebido como aprender haciendo, es un método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad, basado en el análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados, que se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social. Este método combina dos procesos, el de conocer y el de actuar, implicando en





---

ambos a la población cuya realidad se aborda. La IAP proporciona a las comunidades y a las agencias de desarrollo un método para analizar y comprender mejor la realidad de la población (sus problemas, necesidades, capacidades, recursos) y les permite planificar acciones y medidas para transformarla y mejorarla. Es un proceso que combina la teoría y la praxis, y que posibilita el aprendizaje, la toma de conciencia crítica de la población sobre su realidad, su empoderamiento, el refuerzo y la ampliación de sus redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora.

En cuanto a su origen y evolución, la IAP surge en los años setenta, en un clima de auge las luchas populares y ante el fracaso de los métodos clásicos de investigación en el campo de la intervención social. Sin embargo, sus precedentes se hallan en el concepto de investigación –acción acuñado por Kurt Lewin-, entendido como un proceso participativo y democrático llevado a cabo con la propia población local, de recogida de información, análisis, conceptualización, planificación, ejecución y evolución. Se trataba de una propuesta que rompía con el mito de la investigación estática y defendía que el conocimiento se podía elevar a la esfera de la práctica, que se podían lograr de forma simultánea avances teóricos, concienciación y cambios sociales.

Estas formulaciones fueron retomadas a fines de los sesenta en Latinoamérica, por diferentes iniciativas y enfoques comprometidos en la lucha contra la pobreza y la desigualdad social. Ya que los pobres están capacitados para analizar su propia realidad, para poder conocer sus capacidades y utilizarlas como herramientas para su propio empoderamiento.

La IAP ha contribuido al desarrollo de diversos enfoques y corrientes que a su vez también le han enriquecido a ella. A pesar de sus diferencias, su característica común es la preocupación sobre la utilidad de la investigación para la mejora de la realidad, y entre ello destacan los movimientos de renovación pedagógica, los movimientos de educación popular, o los movimientos de intervención comunitaria.

La Investigación Acción Participativa (IAP), aplicada al trabajo social y al desarrollo



comunitario, responde a este replanteamiento de la política social. La IAP no es una técnica que se pueda incorporar en el programa, sino un enfoque o estrategia general de intervención que se puede plasmar en muchas prácticas concretas que dependerán de la creatividad de los protagonistas y de las circunstancias presentes en cada caso.

El investigador participa en las actividades diarias de los encuestados. Favorece los procesos de cambio de manera autónoma en los grupos meta. El investigador sostiene un dialogo con la población y conjuntamente con ella busca soluciones a los problemas que le afectan.

La Investigación Acción-Participativa (IAP) es básicamente una propuesta metodológica de intervención social con características propias que no debe aplicarse de forma mecánica, ya que es un proceso metodológico vivo y dinámico y por tanto maleable antes las peculiaridades de cada contexto pero que para su correcta realización cuenta con un Proceso metodológico compuesto por varias fases que a continuación se detallan:

- **Fase Preliminar:** dirigida a conocer la organización promotora (Palazón, 1993) con objeto de determinar si es plausible y coherente iniciar el proceso que conlleva la IAP. Es importante conocer sus fines, declarados o encubiertos, su estructura formal, su sociograma, contextualizarla, en el conjunto de la comunidad y en relación con el problema que se quiere resolver. Supuesta esta incongruencia mínima entre los principios de la organización y de los IAP, el siguiente paso es poner en marcha todo el proceso metodológico. Exceptuando el caso del intelectual popular orgánico que emerge de las propias clases populares y decide trabajar con ellas para su emancipación, lo más habitual es que el encargo venga bien desde una dependencia de la Administración, bien desde una organización social (asociaciones de vecinos, otras relacionadas con algún colectivo, etc.). Si proviene de la Administración una consecuencia lógica de la IAP puede ser el surgimiento de organizaciones sociales que se responsabilicen, en lo sucesivo, del proceso circular de la IAP(Investigación-planificación-acción-evaluación-investigación-etc.)



---

#### **2.4.1- Fases de Desarrollo de la IAP:**

- **Fase 1: Generar Cohesión grupal y fijar objetivos:** La IAP se comienza a trabajar de forma grupal con un número de miembros de un colectivo o comunidad. Este grupo inicial será el encargado de hacer extensivas sus reflexiones e implicar en el desarrollo de las actuaciones que se programen a un sector más amplio de la comunidad. Pueden ser líderes de movimientos sociales, miembros de asociaciones o simplemente personas representativas del colectivo o comunidad en cuestión. Lo importante es que tengan voluntad de iniciar un proceso participativo para mejorar las condiciones sociales que les afectan y que dispongan de tiempo para hacerlo. El grupo no debe ser muy numeroso para permitir el desarrollo de los trabajos que tengan que llevarse a cabo, pero si lo suficientemente amplio para que refleje puntos de vistas distintos sobre una misma realidad social que se analice y para garantizar la multiplicación de la acción y una mayor movilización de la población (López de Ceballos, 1989). No existe un número ideal, depende del tema a trabajar y del perfil de los componentes. En esta primera fase es fundamental dedicar el tiempo necesario para generar cohesión grupal, ganar seguridad y confianza interpersonal entre los participantes, para lo cual se pueden utilizar técnicas grupales con este fin. Llegado el momento en que ya se pueda hablar de grupos más que de suma de individualidades, se dará paso a trabajar otros aspectos. Establecer las normas que regirán la convivencia grupal: horarios, cumplimiento de los compromisos, respeto a las opiniones de los demás. Es necesario despejar falsas expectativas sobre que es y que no es el proceso iniciado. Hay que explicar el marco teórico y metodológico de la IAP y lo que supone de compromiso de los participantes. Se debe decidir además sobre que aspecto de la realidad social se va a centrar en el Proceso de Investigación-Acción, utilizándose la perspectiva de hacer emerger los denominados centros de interés. La "Estrategia consistente en pasar gradualmente de un problema o cuestión concreta a una actividad solucionadora e integradora mediante un proceso generador" (Sánchez Alonso, 1991, p.92). También se debe incluir el inicio del proceso concienciación, centrándose en la responsabilidad compartida que tiene la comunidad en el origen, mantenimiento y eventual



solución del problema seleccionado como de interés.

- **Fase 2 Diagnóstico Participativo y análisis crítico de los factores que inciden sobre el problema:** Una vez ya elegido el tema que se va a investigar e intervenir, en la segunda fase hay que conocerlo con la mayor profundidad posible: que impacto tiene, como se distribuye en la comunidad, su evolución histórica y tendencia observable, factores que le condicionan, etc. Un método que puede seguirse es el propuesto por Freire (1973) con los círculos de cultura. El proceso se compone de tres momentos (Le Boterf, 1981), a los que nosotros hemos añadido la fase de recogida de más información.

**A) Expresión abierta de la representación social del problema:** El investigador debe facilitar que los componentes del grupo expresen su versión subjetiva sobre el problema, como lo viven, por que creen que existe y que soluciones iniciales proponen.

**B) Cuestionamiento de la representación inicial del problema:** Mediante el análisis grupal se analiza críticamente el conocimiento cotidiano, las distorsiones de la realidad que pueden producirse, las lagunas y contradicciones que tiene, sus limitaciones. El grupo debe llegar a darse cuenta que necesita más información, más datos que le permitan analizar con profundidad el alcance del problema antes de proponer actuaciones.

**C) Recogida de más informaciones:** El grupo debe llegar a decidir que necesita conocer en relación al problema y, en segundo lugar, debe saber cómo hacerse con la información que necesita. Es en esta fase en la que se produce la mayor parte de transferencia tecnológica del investigador al grupo. De hecho, el investigador actúa como un formador en técnicas de investigación social, adaptándose a las características de las personas con las que trabaja. Se explicará que determinadas informaciones pueden encontrarse disponibles y lo que hay que hacer con ellas y que en otras ocasiones, por el contrario, no existe y el propio grupo debe generarla. Para el primer caso hay que informarse de las fuentes de datos secundarios existentes y accesibles a los miembros del grupo: estadísticas, indicadores sociales, estudios realizados por diversas instituciones, etc. Con la preparación previa necesaria, serán los propios miembros del grupo los que busquen esta información. Para la información que haya que generar se



requiere una formación previa básica de las técnicas que se van a aplicar: entrevistas, diseños, aplicación e interpretación de cuestionarios sencillos, reunión de grupos y foros comunitarios, análisis de recursos, etc. No se pretende que los miembros del grupo se conviertan en técnicos especializados en investigación social, pero sí que en la medida de las posibilidades se doten de las herramientas y habilidades para conseguir la información que necesiten para llevar a cabo un Diagnóstico participativo de su realidad social. El proceso es lento como todas las fases de la IAP y cada grupo adoptarán su propio ritmo. Independientemente del método elegido lo importante es llegar a plantear desde su perspectiva histórica cuales fueron los factores de la realidad social que generaron el problema, cuales son los que lo están manteniendo, y cuales son los que nos ayudarán a que desapareciesen o disminuyera su impacto. Estos factores pueden encontrarse en el entorno inmediato y próximo o, en el polo opuesto, en las estructuras sociales más alejadas de los miembros de una comunidad particular. El investigador ofrece un marco teórico explicativo para detectar dichos factores. En esta línea y en términos de modelo ecológico (Bronfenbrenner, 1987) habría que analizar los factores de riesgo y protección – en relación con el problema-en cada uno de los subsistemas que inciden en los individuos.

- **Microsistema.** Compuesto por las relaciones del individuo con otras personas que le influyen en sus entornos más inmediatos.

- **Mesosistemas.** Formado por los microsistemas comunitarios y la conexión entre situaciones que contienen a personas y grupos y la forma en que se relacionan.

- **Exosistemas.** Uno o más entornos en los que los individuos no participan directamente, pero en los que se toman decisiones importantes que les afectan (legislación laboral, programación de medios de comunicación, organización del sistema educativo, etc.).

- **Macrosistemas.** Pautas generales que definen y regulan la vida social (ideología y valores culturales, orden social imperante, claves del contrato social existente, etc.)

**D) Replanteamiento del problema:** En esta fase el grupo contrastará, de forma



crítica, la opinión inicial que tenían sobre el problema social elegido como centro de interés con la información que han recabado. ¿Es tan grave como planteaban? ¿Incide por igual en toda la población o solo en una parte? Desde una perspectiva histórica y análisis de tendencias ¿el problema se ha incrementado, disminuido o mantenido? Contestar a estas y otras preguntas similares puede hacer que los componentes del grupo modifiquen sus percepciones iniciales sobre el problema. En muchas ocasiones puede suceder que el centro de interés elegido haya sido generado bajo la influencia de alarmas sociales insuficientemente justificadas. De todo ello debe hacer un análisis crítico el grupo. Se cuestiona la visión subjetiva de la fase inicial, basándose en los datos objetivos rescatados por el grupo. Se sigue un proceso de objetivación donde el problema tiene que ser escrito, interpretado y conceptualizado, elaborando unas hipótesis sobre sus causas y posibles estrategias de solución. En esta fase hay que construir interpretaciones diferentes, profundizando en el análisis de las divergencias grupales, sin eludir las contradicciones que se encuentran. La clave del éxito del proceso está, precisamente, en la resolución participativa de las contradicciones lógicas que emergen. Convenientemente elaborados los conflictos grupales implícitos, el grupo sale fortalecido de todo el proceso estando en condiciones de ser un motor de la transformación social de su comunidad.

- **Fase 3 Programación y ejecución de un plan de acción:** Una vez que se consigue una interpretación común del problema, el paso siguiente es determinar las acciones que se han de llevar a cabo para su resolución. Las propuestas de intervención deben ir en un doble sentido, comentado en la fase anterior.

Bloquear o reducir los factores de riesgos que originan y mantiene el problema.

Generar y potenciar los factores de protección que previenen y reducen el impacto del problema.

A su vez, estas medidas pueden aplicarse en los distintos entornos que afectan a los individuos. Para resumir y tener una visión sintética de las medidas propuestas puede utilizarse la ficha representada en el Anexo número 1.



Esta representación gráfica propuesta facilita la planificación de medidas para el corto plazo –microsistema y mesosistema, para el medio –exosistema- y para el largo plazo –macrosistema-, lo que permite ir consiguiendo objetivos concretos sin perder de vista que deben llegar a alcanzar un fin último más global.

El desarrollo de las actuaciones puede seguir los derroteros expuestos en el capítulo dedicado a la participación ciudadana: puede dar lugar a medidas autogestionadas por los componentes del grupo, pueden iniciar un movimiento social que sensibilice e implique a sectores cada vez más amplios de la comunidad o pueden, en estadios más avanzados, crear organizaciones sociales formales que aborden de forma sistemática y continua la prevención y resolución del problema. En esta fase la transferencia de tecnología irá dirigida a capacitar al grupo que se va a poner en marcha por ellos mismos las medidas que aprueben.

- **Fase 4 Evaluación del proceso global y reprogramación:** Las distintas fases del proceso metodológico de la IAP deben ser evaluadas a lo largo del desarrollo. Desde las primeras sesiones en las que se trabaja la cohesión grupal hasta la ejecución de las actuaciones aprobadas. Hay que ir contrastando la validez de las hipótesis de trabajo formuladas en cada momento, reformulándolas con los resultados que se obtengan y, por tanto, reprogramando, si es necesario, el proceso previsto. De forma coherente con los principios de la IAP, entre los que destaca la participación como eje de control, esta evaluación, además de continua, debe ser participativa, siendo los miembros de la comunidad que participan en el proceso los que deben evaluar las distintas fases y sus actuaciones. Como en otros aspectos, al principio el investigador tendrá un papel más activo que irá disminuyendo a medida que se vaya produciendo la transferencia de tecnología relacionada con la evaluación. Es importante concienciar al grupo sobre la importancia de evaluar conjuntamente todo el proceso. De hecho, es la base de la IAP en espiral: investigación-programación-actuación todo ello con la participación de los miembros de la comunidad afectados por el proceso.

#### **2.4.2- Matriz DAFO:**



Fue necesario también la utilización de la Matriz DAFO en la investigación para una mayor veracidad y exactitud en la información del Diagnóstico Comunitario ha realizarse, así como obliga a los dirigentes y estudiosos a analizar sistemáticamente la situación de sus organizaciones y comunidades y por tanto a planear estrategias o planes de medidas para alcanzar la efectividad deseada y eliminar los problemas latentes.

No es sensato pensar que el diseño de la Matriz DAFO es cuestión de un paso formal en un proceso único, donde una vez concluido este ya no vuelve a él, pues no, la dinámica de esta labor nos impone que constantemente tengamos que laborar con conversiones nuevas y actualizadas, por lo que dispondremos de matrices en el pasado, presente, futuro y a su vez el presente actualizado reiteradamente, veamos en la matriz DAFO una magnífica herramienta de trabajo, siempre que sea adecuadamente manipulada por manos sabias.

La matriz DAFO es un análisis cualitativo, ya que se realiza observando y describiendo, es una herramienta esencial que provee de los insumos necesarios al proceso de planeación estratégica, propiciando la información necesaria para la implantación de acciones y medidas correctivas y la generación de nuevos o mejores proyectos de mejora.

En el proceso de análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, la DAFO considera los factores económicos, políticos, sociales y culturales que representan las influencias del ámbito externo al objetivo que se estudiará, así como los que inciden sobre su quehacer interno, ya que potencialmente pueden favorecer o poner en riesgo el funcionamiento del objeto de estudio. Las fortalezas y debilidades corresponden al ámbito interno y dentro del proceso de planeación de medidas se debe realizar el análisis de cuales son esas fortalezas con las que cuenta y cuales las debilidades que obstaculizan el cumplimiento de sus objetivos. Se ha de considerar el análisis de recursos de actividades y de riesgos.

**Fortalezas:** Describe los recursos y las destrezas que ha adquirido la comunidad.





**Debilidades:** Describe los factores en los cuales poseemos una posición desfavorable.

En el análisis del medio externo, se deben considerar muchos factores, las amenazas podrían incluir problemas como aumento de la población, acciones gubernamentales, es decir están agrupadas tanto las amenazas como las oportunidades en factores económicos, sociales o políticos, factores demográficos y políticos.

**Oportunidades:** Describe las posibles potencialidades, que si no son descubiertos o utilizados a tiempo significan una pérdida de ventajas.

**Amenazas:** Describen los factores que pueden poner en peligro la supervivencia y descubiertas o solucionadas a tiempo pueden convertirse en oportunidades.

Esto no es otra cosa que tener en cuenta los factores estratégicos del entorno, como los económicos generales, políticos legales, sociológicos culturales, tecnológicos, económicos competitivos y finalmente el que es imposible dejar de considerar por su impacto social a largo plazo, los ecológicos medioambientales.

Una vez descrito las amenazas, oportunidades, fortalezas y debilidades de la organización se puede construir la Matriz DAFO, matriz que permite visualizar y resumir la situación actual del objetivo a estudiar. La que se puede representar por medio de cuatro cuadrantes los cuales pueden ubicarse en un eje de coordenada representando aspectos positivos y negativos para la organización los cuales debe seguir bien de cerca, como se ilustra a continuación en la siguiente figura (1.2).

**Figura 1.2: Esquema Simplificado de Matriz DAFO**





**Fuente:** Wehrich Heinz; Universidad de San Francisco (1986).

Al tener ya determinadas cuales son las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, en un primer plano, nos permite determinar los principales elementos de la Matriz DAFO; una vez que tenemos el listado de los cuatro grandes rubros se procede a realizar la ponderación en una escala catalogándolas en valores como sigue:

- Escala 5 ptos. (Grupo V); Factores “vitales”, estos constituyen el 20% del total de factores de cada uno de los rubros (D.A.F.O.).
- Escala 4 ptos. (Grupo IV); Factores “muy importantes”.
- Escala 3 ptos. (Grupo III); Factores “importantes”.
- Escala 2 ptos. (Grupo II); Factores “significativos”.
- Escala 1 pto. (Grupo I); Factores “poco significativos”.

Partiendo desde aquí se implica hacer un ejercicio de mayor concentración y análisis en donde se determine que medidas se adoptarán en función de la Matriz DAFO para dar solución.

#### **MATRIZ DAFO**

Factores Internos	Lista de Fortalezas	Lista de Debilidades
Factores Externos		
Lista de Oportunidades	Estrategia para maximizar Las F y O.	Estrategias para minimizar las D Y maximizar las O.
Lista de Amenazas	Estrategia para maximizar Las F y minimizar A.	Estrategia para minimizar A y D.

Luego de realizado este análisis se procede a la realización del diseño del Plan de medidas acorde a darle solución a las problemáticas que se encuentren.

#### **2.4.3- Técnicas.**

**Observación:** Instrumento que se basa en herramientas de trabajo integrales con visión de largo plazo. Tiene en cuenta la dinámica interna de los grupos y las



---

situaciones externas que influyen en ello. Tiene en cuenta las tradiciones y los conocimientos populares de los grupos. Procedimientos rápidos de apreciación.

**Encuestas:** que se orientan a la consulta y promover la participación de los grupos.

**Entrevista:** Las entrevistas en profundidad son principalmente con carácter individual, holística y no directiva.

- Individual, en tanto se aplica la misma estructura concebida a cada sujeto, manteniendo como criterio básico constituir una conversación individualizada sobre los mismos temas.
- Holística, en tanto en ella no se habla de toda la vida social de los sujetos, sino que recorre panorámicamente sus mundos de significados.

**Grupos de Discusión:** la misma se caracteriza por producir material cualitativo que aporta conocimientos sobre las actitudes y opiniones que los participantes tienen acerca del tema investigado. Por otra parte nos da una noción directa de las prácticas culturales de los participantes y la opinión no consciente que estos tienen sobre ellas.

Todo esto en vista a que nuestro propósito es construir una estrategia de intervención comunitaria que mejore la calidad de vida de la comunidad como objeto de estudio. El paradigma de indagación crítica, ayuda a mantener la vida social, enfoca la realidad de la dominación, la distribución de poder y las desigualdades económicas asociadas, apuntando a los efectos del sistema y sirviéndose del conocimiento histórico, y de la articulación de los paradigmas materialista e interpretativo, para desenmascarar la ideología y la experiencia del presente, logrando una coincidencia emancipada y verdadera. Se adecua al compromiso político y al estudio de los sistemas.

## **2.5- Muestra de población u objeto de estudio:**

La muestra poblacional con que se cuenta en esta investigación se desglosa de la siguiente manera:

- Aplicación a 4 Personas la Técnica de Entrevista a profundidad. Enfatizadas en



informantes claves, expertos, Forum comunitarios y lluvia de ideas.

- Aplicación a 20 Personas la Técnica de Encuesta.
- Aplicación de Grupo de Discusión a 5 personas (Expertos).

Es decir que se emplearán las técnicas propuestas a utilizarse durante la investigación a un total de 29 personas de la comunidad. Realizando mayor énfasis en la Entrevista a profundidad por el carácter cualitativo de la investigación. Lo cual resulta significativamente importante para este tipo de estudio. Los expertos a los que se les aplicará el grupo de discusión son personas directamente vinculadas con el gobierno y las demás organizaciones de masas.



---

## **Capítulo III: Diagnóstico Comunitario y Plan de medidas.**

### **DIAGNOSTICO COMUNITARIO DEL CONSEJO POPULAR DE YAMANIGÜEY.**

Con base en la información obtenida a partir del Gobierno Municipal, la Dirección de Planificación Física, Datos aportados por el Delegado de este Consejo Popular y de la aplicación de técnicas, herramientas y metodologías expuestas en el capítulo anterior, se elaboró este Diagnóstico Comunitario centrado en la comunidad rural de Yamanigüey, que es de destacar que por interés gubernamental Yamanigüey es un Consejo Popular que comprende toda la zona rural de Cupey- Cañete- Cayo Grande- Yamanigüey, lo que solo se utilizará para esta investigación la Comunidad de Yamanigüey por sus características geográficas y su infraestructura, y que además es la cabecera de este Consejo Popular.

#### **3.1- Características Geográficas:**

- **Extensión Territorial:** Cuenta con una extensión de 82 Km<sup>2</sup>.
- **Límites:** se encuentra ubicado en la parte Este del Municipio Moa, limita al Norte con el Océano Atlántico, al Sur con el Macizo Montañoso Sagua –Baracoa, al este con el Municipio Baracoa y al Oeste con la Circunscripción número 91 de Cañete.
- **Accidentes Geográficos que posee:**
  - Bahía de Bolsa Yamanigüey.
  - Sistema Montañoso.
  - Río Yamanigüey (Potosí).
  - Faja boscosa.

Es de suma importancia destacar que la Comunidad de Yamanigüey se encuentra enclavada dentro de la zona protegida del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.

- **Régimen de Lluvias:** la media anual es de 2247 mm, el período más lluvioso es de Octubre a Diciembre.
- **Vulnerabilidad ante desastres naturales o tecnológicos:** no posee vulnerabilidades, respecto a penetraciones del mar nunca ha sucedido ningún suceso, ya que poseen una bahía de bolsa y una barrera coralina que actúan como escudo protector. Ante desastres sísmicos su vulnerabilidad es poca, debido a que no posee edificaciones o construcciones que puedan ocasionar



daños lamentables, pero si es una zona perceptible a movimientos tectónicos debido a que el Municipio de Moa en su totalidad se encuentra ubicado en el radio de una falla sísmica.

### **3.2- Recursos Naturales y Medio Ambiente:**

- **Recursos Naturales:** Posee como recursos naturales gran variedad, ya que cuenta con una bahía, 2 Ríos que desembocan en dicha bahía, el Río de Yamanigüey (Potosí) y el Río Quesigua, además posee un amplio Manglar (Rico en Ecosistema), Bosques Naturales compuestos por Pinos del tipo Casuarina y Sipré en su mayoría y Matorrales Xeromorfos sub-espinosos (Charrascales) caracterizándose por su endemismo y vegetación serpentina, entre otros.
- **Balance de superficie agrícola:** No poseen superficie de suelos con fines agrícolas, ya que los suelos que poseen en la comunidad son áridos, secos y rocosos.
- **Calidad de los suelos:** La calidad de los suelos es de poca calidad, generalmente están compuesto por suelos serpentinosos, fersialíticos pardo-rojizo debido a la misma serpentina y con algunos yacimientos minerales, así como también suelos típicos de costas, por su total cercanía al mar.
- **Balance y disponibilidad del agua:** La disponibilidad de agua es de todo el año ya que cuentan con un Río relativamente cercano al poblado.
- **Recursos Forestales:** Cuenta con una amplia Faja boscosa compuesta por gran variedad de Pinos y árboles típicos de bosques Tropicales.
- **Recursos Pesqueros:** Esta Comunidad esta totalmente ubicada a la orilla de su bahía, es una zona de pescadores, cuentan con gran variedad de especies endémicas.
- **Reservas Minerales:** Poseen reservas minerales, inclusive ya se realizaron todos los estudios necesarios para comenzar a explotar las Minas encontradas por la Empresa Ernesto Che Guevara.
- **Potencial Turístico:** Poseen como potencialidad el turismo, aunque no lo desarrollen, sobre todo el turismo ecológico, así como también se puede desarrollar el de sol y playa.



- **Reservas Naturales:** Poseen gran variedad de reservas naturales ya que esta comunidad como se mencionaba anteriormente se encuentra enclavada en la Zona de Reserva Natural del Parque Nacional Alejandro de Humboldt, categorizada como uno de los más grandes Patrimonios naturales de América Latina por su alto endemismo de Flora y Fauna.

### **3.2.1- Problemas Ambientales.**

- **Focos Contaminantes:** No se conoce la existencia de alguno.
- **Erosión:** No posee.
- **Salinización:** No posee.
- **Deforestación:** Existe deforestación en toda la zona que se explotará para la extracción de los minerales por parte de la Empresa Ernesto Che Guevara.
- **Desertificación, Problemas de Cuencas y Áreas Costeras:** No existen.

### **3.3- Sistema de Asentamientos Poblacionales e infraestructura técnica:**

- **Posee una distribución poblacional de la siguiente manera:**

De 0 a 1 año	16 Habitantes.
De 2 a 6 años	62 Habitantes.
De 4 a 14 años	102 Habitantes.
De 15 adelante	834 Habitantes.

Para un total de 1014.00 Habitantes y 400 núcleos familiares.
- **Distribución de población por tipo de asentamiento:** Totalmente rural.
- **Tendencia de Migraciones:** Por lo general las personas no emigran de la comunidad, tienen gran sentido de pertenencia, al contrario, ocurren inmigraciones desde otras comunidades hacia esta.
- **Densidad de población:** 12,37 Habitantes/ Km<sup>2</sup>.
- **Evolución y crecimiento de la población:** La población crece fundamentalmente a partir de las personas que llegan desde otras comunidades cercanas. Se califica de lento el crecimiento poblacional debido a la poca cantidad de jóvenes.

### **3.3.1- Vías de Comunicación y Principales redes técnicas:**

- Posee como vía de comunicación la carretera Central Moa – Baracoa.



- Como principales redes técnicas poseen una pública en toda la comunidad, las señales de Televisión y Radio.

### **3.4- Economía.**

- **Producción:** La principal fuente de producción es la pesca deportiva.
- **Principal Actividad económica del territorio:** La pesca deportiva.
- **Principales centros laborales:** El mayor % de los trabajadores de esta comunidad laboran en las industrias del níquel. Otras fuentes de empleo son Educación, Salud Pública, Comercio y Gastronomía, Forestal y comunales.
- **Balance de Ocupación:** 98,5%
- **Tasa de desocupados:** 1,5 %
- **Programas de empleo o estudios:** No existe.

**3.4.1-Autoabastecimiento alimentario:** Poseen un programa de autoabastecimiento con alguno de los pescadores, consiste en que estos entregan un 25 % del pescado que capturan a la Carnicería de la Comunidad, así como al Municipio cuando es mayor la cuantía del producto logrado a cambio que el Estado le proporcione combustible. Otros pescan para su propio autoabastecimiento familiar.

- **Balance de utilización de las tierras:** La utilización de las tierras es nulo, ya que no poseen suelos fértiles, la agricultura se practica en otras Comunidades aledañas a ella.

### **3.4.2- Inversiones y construcciones:**

- **Inversiones:** se está llevando a cabo la inversión del Reservado- Restaurante de Yamanigüey, que una parte es para los asistenciados y otra para la población.
- **Construcciones:** se están llevando a cabo varias construcciones de lento avance a la población, en muchos casos son por esfuerzo propio, patrocinada por la Dirección de Vivienda Municipal, dando respuesta a los desbastadores efectos del Ciclón IKE a los afectados.

### **3.5-Condiciones de vida de la Población:**

- **Comportamiento del Ahorro:** Poseen una buena cultura de ahorro.
- **Ventas de Bienes y servicios en Moneda Nacional y Moneda Libremente Convertible:** Cuentan con ventas de bienes y servicios en MN, lo que no tienen





variedad en las ofertas. Por parte de la venta de bienes y servicios en divisas no existen problemas, poseen un punto de venta.

- **Comportamiento de la Compra venta de divisas:** Para poder efectuar la compra venta de divisas hay que trasladarse a la ciudad de Moa, es decir la Ciudad cabecera.

### **3.6-Viviendas.**

- **Cantidad de viviendas:** Cuenta con 392 Viviendas.
- **Estado Constructivo:** Presentan un mal estado constructivo, ya que existen muchas viviendas afectadas por el ciclón IKE sin ser reparadas, en su mayoría están clasificadas por la tipología emitida por la Dirección Nacional de Vivienda como viviendas del tipo III y IV que son las viviendas con paredes de madera y cubiertas de fibro cemento y zinc, siendo muy poco común el tipo I que son las viviendas de paredes de bloque y cubierta de hormigón armado.

#### **Servicios Básicos como:**

- **Acueducto:** El acueducto en esta comunidad es su principal problema, está latente hace muchos años, solo tienen agua hasta la zona de la farmacia donde hay una tubería que viene del río por gravedad las 24 horas para que desde hay las personas obtengan agua mediante el traslado en envases hasta sus viviendas.
- **Alcantarillado:** No poseen.
- **Electricidad:** Se encuentran instalados de la Red Nacional.
- **Educación:** Cuentan con una Escuela Primaria en la Comunidad, y el Nivel escolar de la Secundaria en toda esta Región Rural esta ubicada en la Circunscripción de Punta Gorda donde es una Escuela Secundaria Interna.
- **Deporte:** La atención que le da el Sectorial de Deporte a través de los distintos Profesores e Instructores es buena.
- **Programas asociados a la Batalla de Ideas:** No poseen.
- **Proyectos encaminados por el CITMA:** Cuentan con un Proyecto dirigido y encaminado por el sectorial de deportes y el CITMA, nombrado *Jóvenes por la Naturaleza*, con el objetivo de cultivar en los niños el amor por la naturaleza.



- **Instalaciones para la práctica y enseñanza del deporte:** Si poseen, cuentan con Campo de Voleibol de playa.
- **Instructores de Arte:** Poseen 4.
- **Trabajadores Sociales:** Poseen 4.

### **3.7-Salud.**

- **Programas priorizados de la salud:** Cuentan con 2 Consultorios Médicos de la familia.
- **Principales problemas de salud:** Hipertensión Arterial.

#### **3.7.1-Asistencia Social.**

- **Recursos a la asistencia social:** Cuentan con un Centro de elaboración de alimentos para ellos.
- **Cuantía de asistenciados sociales:** 1 caso con VIH, 3 Postrados, 5 Retrasados Mentales.
- **Comportamiento de los Programas sociales:** Funcionan bien, los Trabajadores sociales fundamentalmente realizan un trabajo excelente.

#### **3.7.2-Cultura y Arte.**

- **Instituciones Culturales:** No poseen.
- **Principales Programas Culturales:** Funcionan los Instructores de Arte en la Escuela Primaria, así como para fechas festivas.
- **Aceptación de la Población:** La población tiene poco Nivel cultural y solo aceptan por cultura actividades recreativas como grupos musicales, Festivales y venta de bebidas.
- **Otros:** Esta comunidad surgió hacia la década del 40 con sus primeros pobladores en el Cayo Yamanigüey, luego fue creciendo demográficamente con la explotación de las minas, en ella existió un Cuartel Batistiano, una Pista de Aterrizaje y una réplica del Caballo de Troya que se utilizó para la Toma de Sagua por los Rebeldes. Es poseedora de alto grado de historia y como cultura e idiosincrasia poseen el desarrollo del Festival de la Aguja, la elaboración de platos típicos de la zona como es el Bacán, el pescado con leche de coco, el Frangollo y Buñuelos. Ver Anexo 10.
- **3.8- Servicios Comunes.**



- **Situación de los servicios Comunes en la Comunidad:** Cuentan con 2 Parques, uno de diversiones en muy malas condiciones, imposible de visitar y el Parque Central que no posee iluminación.
- **Viales:** Los viales se encuentran en mal estado, no presentan aceras para el tránsito peatonal, y solo existe una sola carretera que su construcción es desde que surgió el poblado.
- **Personal:** Cuentan con un personal de 3 personas para prestar este servicio.

### **3.9-Transporte de la población.**

- **Situación del Transporte:** La situación del Transporte es regular, presentan un horario de transportación 3 veces al día, lo que afecta a la comunidad es que en ocasiones no da abasto para todos los viajeros y que cuando el transporte oficial presenta problemas técnicos se les brindan un servicio de transportación que no es el adecuado para niños, mujeres embarazadas, personas discapacitadas o ancianas.

### **3.10- Triangulación de Datos.**

En este epígrafe se podrá valorar cual es la veracidad de cada información obtenida por las distintas herramientas y metodologías durante la investigación mediante la triangulación de estas.

La aplicación de la Encuesta emitió varias informaciones de gran valor como a continuación se muestra, la estructura de la misma se encuentra en el Anexo número 3.

La pregunta número 1 se encuentra relacionada con la calidad de la atención gubernamental que se le brinda a esta comunidad. Para ello un 60% opinó que es mala, un 25% como Regular y un 15% de Buena.

La pregunta número 2 relacionada a los principales problemas que afectan la comunidad, para lo cual se obtuvo un 100% acueducto, 65% vivienda, 55% viales, 50% transporte, 40% alcantarillado, 15% ofertas de trabajo. Otros criterios emitidos al respecto que alcanzaron un 25% fueron relacionados con la necesidad de mayor



atención por parte del Sector de Salud Pública, haciendo énfasis en que aumenten las frecuencias de las visitas por semana y que lo realicen de forma estable, así como solicitan que visiten la comunidad especialistas en mujeres embarazadas y niños menores de 2 años.

La pregunta número 3 se encuentra relacionada con la evaluación de la atención que recibe la comunidad por parte del Sector de Cultura, para lo que se obtuvo un 75% de mala, 15% de buena y otros criterios emitidos alcanzan un 10% tales como la exigencia por parte de los pobladores de mayor atención por parte de la Dirección Municipal de Cultura, también piden que los grupos musicales de nuestro Municipio los visiten con mayor frecuencia.

La pregunta número 4 es sobre la realidad objetiva de la comunidad donde se les consulta a los encuestados si le gustaría cambiarla o no, obteniéndose un 95% de respuestas positivas para un 5% de negativas. Así como opiniones al respecto de cambios inmediatos en la comunicación, atención por parte del gobierno, estabilidad en el transporte público y con mayor capacidad.

En la aplicación de la Observación Participativa la información obtenida fue la que se muestra a continuación, la estructura de los parámetros a medir se encuentra en el Anexo 4.

- El estado real de las viviendas de esta localidad es generalmente malo, debido a que en su mayoría son de madera, con techos de fibrocemento, de cinc otras y una minoría de techos de guano, es de destacar que son muy pocas de cemento con techo de placa, esta zona aún tiene los efectos del desbastador ciclón IKE, que aún vivienda Municipal no ha podido resolver.
- La actividad visible de esta comunidad es la pesca deportiva, ya que ni siquiera existe una cooperativa pesquera, existen otros centros laborales en pequeñas cuantías, pero la fundamental es la pesca.
- El estado actual de las aceras en esta pequeña localidad es nulo ya que desde que surgió el poblado nunca se construyeron.



- 
- El estado actual de las carreteras es malo, solo existe una, la central que esta construida desde que surgió el poblado y esta en pésimas condiciones, las otras carreteras aledañas son pedraplenes.

De esta técnica también se obtuvieron muchas informaciones que aunque no se encontraban en la guía de observación, sirvieron para la elaboración del diagnóstico comunitario.

Se aplicó además la Entrevista a profundidad con carácter individual donde los interrogados expresaron sus criterios los que se muestran a continuación:

- Mala atención gubernamental por parte de los representantes del CAM.
- Mal estado de los viales.
- No existen aceras y alcantarillado.
- Mala situación del acueducto en la comunidad.
- Mala situación de las viviendas en la comunidad.
- Deficiente servicio estomatológico y medico.
- Deficiente transporte.
- Mala atención a los pecadores.
- Deficientes ofertas culturales y recreativas.
- Mal estado de las comunicaciones y redes técnicas.
- Mal estado de los dos parques de la comunidad por deficiente trabajo de servicios comunales.
- Deficientes ofertas por parte de gastronomía, así como el reclamo poblacional de venta de helados y demás productos lácteos.
- Poco sentido de pertenencia de inmigrantes.
- Bajo nivel cultural de los pobladores.
- No existen Joven Club de Computación.
- Pocas fuentes de empleos en la comunidad.
- Alto grado de trabajadores en el níquel.



La aplicación de la charla a Grupo de Discusión a Expertos emitió resultados que concuerdan en un 99% a los antes obtenidos de las distintas técnicas aplicadas. Por lo que se considera que hay un gran número de problemáticas que coinciden en esta triangulación, comprobándose su veracidad.

Partiendo desde este análisis se pueden crear las bases para la elaboración del plan de medidas como propuestas que darán solución a estas problemáticas existentes.

### **3.11- Análisis de la Matriz DAFO:**

Después de haber realizado el análisis de la situación que posee la comunidad rural de Yamanigüey tanto en los factores internos como externos se procedió a determinar y llegar a la conclusión de cuales son las principales fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades con que cuenta.

#### **Principales fortalezas y debilidades de la comunidad de Yamanigüey en el ámbito interno:**

##### **Fortalezas:**

- F1-** Posición geográfica favorable por encontrarse ubicada en la carretera Moa-Baracoa.
- F2-** La comunidad se encuentra situada dentro de la Zona Protegida del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.
- F3-** La comunidad no recibe contaminación por parte de las Industrias Niquelíferas debido a su posición geográfica.
- F4-** Dispone de recursos naturales específicos como una Bahía de Bolsa con un espejo de agua de 170 Ha cerradas, con buen estado en su entorno paisajístico y un río cercano a la comunidad con una longitud aprovechable de 6 Km y de ancho de 2 a 10 m, no presenta problema de contaminación.
- F5-** Posee Patrimonios Culturales e históricos tangibles e intangibles.
- F6-** Bajo nivel de desempleados ya que el 90% de las personas laboran en el níquel.
- F7-** Alto sentido de pertenencia de los pobladores nativos.

##### **Debilidades:**



**D1-** Bajo nivel cultural en la comunidad.

**D2-** Mal estado técnico de la Infraestructura productiva. (Viales, Alcantarillado, Acueducto, Comunicaciones, Viviendas, Comunales y Transporte).

**D3-** Lejanía de la Comunidad con respecto a la ciudad de Moa, cabecera Municipal.

**D4-** Descontento poblacional.

Las principales oportunidades y amenazas son las siguientes:

**Oportunidades:**

**O1-** Desarrollo del Turismo Ecológico, Náutico, Sol y Playa e histórico cultural.

**O2-** Creación de un Motel o Villa de hospedaje.

**O3-** Desarrollo de un Campismo Popular en el municipio.

**O4-** Explotación de la Fauna Marina de forma dirigida y organizada.

**Amenazas:**

**A1-** Los elevados ingresos salariales a los trabajadores niquelíferos que viven en la comunidad.

**A2-** Poca atención gubernamental Municipal.

**A3-** Alto grado de Inmigrantes.

Luego de ser determinadas las principales amenazas, oportunidades, fortalezas y debilidades se procedió a elaborar la ponderación de las matrices de evaluación de factores internos y externos.

**Tabla 3.1: Matriz de evaluación de factores internos para la comunidad de Yamanigüey.**

<b>Factores</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Result. Ponderac.</b>
<b>F1-</b> Posición geográfica favorable por encontrarse ubicada en la carretera Moa- Baracoa.	0.10	3	0.30
<b>F2-</b> La comunidad se encuentra situada dentro de la Zona	0.12	5	0.60



Protegida del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.			
<b>F3-</b> La comunidad no recibe contaminación por parte de las Industrias Niquelíferas debido a su posición geográfica.	0.06	3	0.18
<b>F4-</b> Dispone de recursos naturales específicos como una Bahía de Bolsa con un espejo de agua de 170 Ha cerradas, con buen estado en su entorno paisajístico y un río cercano a la comunidad con una longitud aprovechable de 6 Km y de ancho de 2 a 10 m, no presenta problema de contaminación.	0.20	5	1.00
<b>F5-</b> Posee Patrimonios Culturales e históricos tangibles e intangibles.	0.09	2	0.18
<b>F6-</b> Bajo nivel de desempleados ya que el 90% de las personas laboran en el níquel.	0.08	2	0.16
<b>F7-</b> Sentido de pertenencia de los pobladores nativos.	0.08	2	0.16
<b>D1-</b> Bajo nivel cultural en la comunidad.	0.08	2	0.16
<b>D2-</b> Mal estado técnico de la Infraestructura productiva. (Viales, Alcantarillado,	0.10	4	0.40





Acueducto, Comunicaciones, Viviendas, Servicios Comunales y Transporte).			
<b>D3-</b> Lejanía de la comunidad con respecto a la ciudad.	0.04	2	0.08
<b>D4-</b> Descontento poblacional	0.05	1	0.05
<b>Total</b>	<b>1.00</b>		<b>3.27</b>

Fuente: Elaborado por la autora.

Como se puede observar en la matriz de evaluación de los factores internos hay un predominio de las fortalezas ya que el resultado de la ponderación es igual a 3.27. Predominando como fortalezas disponibilidad de recursos naturales específicos como una Bahía de Bolsa con un espejo de agua de 170 ha cerradas, con buen estado en su entorno paisajístico y un río cercano a la comunidad con una longitud aprovechable de 6 Km y de ancho de 2 a 10 m, no presenta problema de contaminación, la ubicación geográfica privilegiada de la comunidad dentro del área protegida Parque Nacional Alejandro de Humboldt, la posición geográfica favorable por encontrarse ubicada en la carretera Moa-Baracoa, y que posee Patrimonios Culturales e históricos tangibles e intangibles, como debilidades predominaron el mal estado técnico de la Infraestructura productiva. (Viales, Alcantarillado, Acueducto, Comunicaciones, Viviendas, Comunales y Transporte) y el bajo nivel cultural en la comunidad.

**Tabla 3.2: Matriz de evaluación de los factores externos para la comunidad de Yamanigüey.**

Factores	Ponderación	Clasificación	Result. Ponder.
<b>O1-</b> Desarrollo del Turismo Ecológico, Náutico, Sol y Playa e histórico cultural.	0.25	4	1.00
<b>O2-</b> Creación de un Motel o Villa	0.20	4	0.80



de hospedaje.			
<b>O3-</b> Desarrollo de un Campismo Popular en el municipio.	0.13	4	0.52
<b>O4-</b> Explotación de la Fauna Marina de forma dirigida y organizada.	0.12	3	0.36
<b>A1-</b> Los elevados ingresos salariales a los trabajadores niquelíferos.	0.04	2	0.08
<b>A2-</b> Poca atención gubernamental Municipal.	0.21	4	0.84
<b>A3-</b> Alto grado de Inmigrantes.	0.05	3	0.15
<b>Total</b>	<b>1.00</b>		<b>3.75</b>

Fuente: Elaborado por la autora.

Como se puede observar en la matriz de evaluación de los factores externos hay un predominio de las oportunidades ya que el resultado de la ponderación es igual a 3.75. Las principales oportunidades con que cuenta la comunidad son desarrollo del Turismo Ecológico, Náutico, Sol y Playa e histórico cultural, creación de un Motel o Villa de hospedaje y explotación de la Fauna Marina de forma dirigida y organizada, así como se determinó que las principales amenazas son la poca atención gubernamental Municipal y los elevados ingresos salariales a los trabajadores del sector del níquel.

Luego de realizado todo el análisis de la matriz DAFO y la ponderación de los datos en conjunto con los resultados emitidos por el Diagnóstico Comunitario, la Investigación Acción-Participación, las distintas herramientas podemos realizar la realización del Plan de Medidas.

### **3.12- Plan de Medidas:**



Este Plan de Medidas se elaboró en función a las distintas aristas analizadas en la Matriz DAFO y en los resultados obtenidos por la triangulación de los datos para darles solución a las problemáticas latentes y explotar las potencialidades existentes en la Comunidad de Yamanigüey partiendo desde el desarrollo endógeno. Es muy importante señalar que el cumplimiento de estas medidas se encuentra en el desempeño e interés que presten los distintos factores gubernamentales, institucionales y de otros órganos estatales, así como de la misma comunidad como actores locales que son.

**Formulación de Medidas:**

**Infraestructura:**

**Viales:**

1- Reparación de la carretera que da acceso desde la ciudad de Moa hasta la zona rural de Yamanigüey, así como la calle central de la comunidad, debido a que ambas se encuentran en muy mal estado constructivo y desde el surgimiento de este poblado en la década del 40 del siglo pasado, nunca ha recibido atención. El Vicepresidente de la construcción, el transporte y las comunicaciones, es el encargado de determinar cual organismo (ECRIN, ECOP, ECI 3 o Viales) ejecutará la tarea. Es importante destacar que es la única calle pavimentada en todo el entorno, todas las demás calles son pedraplenes. De lo contrario buscar alternativas como darle mantenimiento a las partes más críticas con rocoso. Ver situación actual de los viales en la comunidad en el Anexo 5.

**Comunicación:**

2- La Empresa de ETECSA debe dar respuesta cuanto antes a la falta de la pieza que necesita la torre de señales de esta zona, para poderse implantar los distintos teléfonos que se asignaron a esta comunidad, ya que solo se cuenta en estos momentos con un solo centro agente. Así como también mejorar las señales de televisión debido a que el Canal 59, Canal Comunitario del Municipio no puede ser televisado por los pobladores de esta localidad.

**Transporte:**

3- La Dirección Municipal de Transporte debe de buscar otras alternativas de transportación poblacional para esta zona rural cuando falla el transporte público usualmente asignado, debido a que cuando este presenta problemas técnicos se les asignan transportes no adecuados, así como en ocasiones no da abasto para todos los usuarios.



**Vivienda:**

4- La Dirección Municipal de Vivienda en conjunto con la UMI deben de dar mayor atención a esta comunidad, proporcionando la autorización de la construcción por esfuerzo propio a los pobladores de esta comunidad, así como la venta de los distintos materiales que se necesitan, debido a que un gran porcentaje de las personas de esta comunidad viven en pésimas condiciones ya que fueron afectados por el ciclón IKE y aún no se les da la debida atención por parte de estos órganos. Ver Anexo 6.

**Acueducto:**

5- La Dirección Municipal de Acueducto y Alcantarillado debe dar respuesta urgente ante esta situación, ya sea con la implantación de una Turbina Eléctrica para el abastecimiento de agua a todos los pobladores hasta sus hogares, o con alternativas que permitan mejorar sus sistemas de vida como la implantación de alargar hasta la zona baja del poblado el tramo de tubería que abastece de agua a la comunidad por gravedad desde el río. Ver Anexo 7.

6- El poblado no cuenta con un sistema de alcantarillado, utilizan el sistema de letrinas, aunque un poco más sofisticado por los muebles sanitarios, sería bueno que se realizara en la comunidad un sistema de alcantarillado, así como fosas colectivas para mejorar sus condiciones de vida higiénico sanitarias.

**Comunales:**

7- El Sector de Comunales debe de prestar mayor atención a la comunidad de Yamanigüey, brindándole al Parque Central el alumbrado que necesita y del cual carece, así como la reparación total del Parque de Diversiones el cual se encuentra en condiciones inhabitables. En caso de no contar con los recursos necesarios se le recomienda que a través del Gobierno Municipal o el Partido Comunista de Cuba Municipal aliarse a alguna Empresa del Níquel que le pueda ayudar. Ver Anexo 8.

**Atención por los distintos Sectores:**

**Gobierno Municipal:**

8- Los distintos miembros del Consejo de Administración Municipal deben de programarse en sus Planes de Trabajo visitas de familiarización a estos Consejos Populares de Zonas rurales, fundamentalmente en la comunidad de Yamanigüey. De esta manera conocen la realidad objetiva de los pobladores, intercambian criterios con la población y la comunidad siente que el Gobierno aunque no radique sus problemas



inmediatamente se preocupa por ellos.

**Salud Pública:**

**9-** El Sectorial Municipal de Salud Pública debe de aumentar las visitas por parte de los Estomatólogos a la comunidad, porque una ocasión por semana no es suficiente, así como debe de mantener estabilidad en dichas visitas.

**10-** Se necesita que este mismo sector brinde una atención diferenciada con respecto a Especialistas en mujeres embarazadas y niños menores de 2 años de edad. Proponiendo visitas a la comunidad dos ocasiones mensual.

**Cultura:**

**11-** El Sectorial de Cultura Municipal debe de trabajar más con las zonas rurales, brindarles mayor atención en cuanto a las ofertas recreativas, así como programar actividades recreativas donde se inserten las actividades instructivas educacionales. Esto se puede lograr trabajando en conjunto con los Instructores de Arte de dicha comunidad. De esta manera se contribuye a elevar el nivel cultural de estos.

**Economía:**

**12-** El Gobierno Municipal en conjunto con el Departamento de PDHL deben de valorar la idea de implantar una Cooperativa Pesquera en esta zona, debido a que existe gran potencial para dicha actividad, así los pescadores recibirían mayor atención, tendrían una fuente de empleo y al mismo tiempo la comunidad elevaría su desarrollo siendo está su principal fuente de producción, como también el Municipio recibiría gran aporte de autoabastecimiento.

**13-** Explotación del Turismo tanto ecológico, de sol y playa, náutico e histórico cultural, ya que la comunidad cuenta con abundantes recursos para llevarlo a cabo. Así también se le daría respuesta al Lineamiento 255, 260 y 264 del Capítulo IX "Política para el Turismo".

**14-** Creación de una Base de Campismo con ofertas de playa y río, así como se pueden insertar otras ofertas con que cuenta la comunidad. Esto sería de gran aporte Municipal debido a que el Municipio de Moa no cuenta con una Base de Campismo. De igual manera serviría como fuente de empleo para muchas personas de la comunidad, estando de más mencionar que contribuiría elevar el desarrollo económico-social de esta localidad.

**15-** Implantación de una Base Náutica en la Bahía de Yamanigüey para el desarrollo del turismo recreativo y deportivo. Ver Anexo 9.



**16-** Creación de una Villa o Motel de alojamiento para viajeros, turistas y extranjeros que visitan nuestro municipio por asuntos de trabajo y otros.

***Sentido de pertenencia:***

**17-** El Delegado de la Comunidad debe de trabajar más en lograr elevar el sentido de pertenencia de los pobladores implementando Trabajos Voluntarios en obras que se desarrollen, en el embellecimiento de la comunidad, recogida de materias primas, así como desarrollar juegos deportivos entre los pobladores para su fortalecimiento revolucionario.

**18-** Realizar trabajos culturales, deportivos y voluntarios con los jóvenes de la comunidad para lograr cultivarles el sentido de pertenencia por su comunidad, ayudarla a embellecerla y mantenerla.



---

## CONCLUSIONES

- 1- El desarrollo local es un proceso: territorial, humano, multidimensional, integrado, sistémico, sustentable, institucionalizado, participativo, planificado e innovador.
- 2- A partir de conocer las potencialidades y limitaciones que presenta el Consejo Popular de Yamanigüey se trazó un plan de medidas para estimular el desarrollo local comunitario y lograr así la activa participación de los actores sociales en busca de un elevado desarrollo económico – social.
- 3- El desarrollo local puede constituir una respuesta alternativa para la economía por ser un proceso activador de la misma y dinamizador de la sociedad local que entre sus objetivos principales tiene: aprovechar recursos endógenos, lograr crecimiento económico, crear empleo, generar riquezas, mejorar la calidad de vida y conservar la tradición cultural.
- 4- La realización de los Diagnósticos Comunitarios como herramienta fundamental del desarrollo local, resulta imprescindible para las investigaciones comunitarias así como la Investigación Acción-Participación y así poder lograr el ansiado desarrollo económico social de los territorios y regiones.



---

## **RECOMENDACIONES**

Toda obra humana resulta siempre incompleta, es por ello que a partir de los resultados obtenidos se recomienda:

### **Al Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa:**

- 1- Incorporar en futuras investigaciones territoriales cuestiones sobre desarrollo local y desarrollo endógeno, porque aporta mecanismos que permiten planificar el futuro a partir de realidades objetivas.
- 2- Gestionar conocimientos a partir de los resultados de la presente investigación.
- 3- Elaborar proyectos para el desarrollo local del municipio que involucren a la comunidad de Yamanigüey.

### **Al Gobierno municipal:**

- 1- Utilizar como fuente de conocimiento el presente Trabajo de Diploma y que el mismo sea utilizado como documento de trabajo en el municipio.
- 2- Evaluar las medidas propuestas en las reuniones de coordinación en las que participan los representantes del Consejo de Administración Municipal y así poder darle solución a las problemáticas existentes, las cuales están armónicamente diseñadas para darle cumplimiento a la Resolución de Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC.





---

---

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUILA CUDEIRO, Y. El Desarrollo Local. [en línea]. [Consultado 2011-01-16].  
Disponible en: <http://www.cubasocialista.cu/texto/cmii/cmii02.htm>
- ALBUERQUERQUE, F.: Desarrollo económico local y cooperación descentralizada para el desarrollo: Desarrollar lo local para una globalización alternativa. 2001. [en línea] [Consultado: 2011-01-29]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos62/desarrollo-local-administracion-publica/desarrollo-local-administracion-publica2.shtml>
- ALBURQUERQUE, M. Manual del Agente del Desarrollo Local. Santiago de Chile: Ediciones SUR, 1999. 40 p.
- ALONSO ALODIA. “Desigualdades territoriales y desarrollo local. Consideraciones para Cuba”, en el número especial de la Revista Economía y Desarrollo, correspondiente al año 2004.
- ARCIA DÍAZ, M. Aplicación del análisis estructural para el estudio del desarrollo local en la localidad de Reina; Yaima Sarría Pablo (tutoras). Trabajo de Diploma. Universidad de Cienfuegos, 2006. 67 h.
- AROCENA, J. El desarrollo local: un desafío contemporáneo. Venezuela: Editorial Nueva Sociedad, 1995. 35 p.
- BARREIRO CAVESTANY, F. 2004. “Los agentes de desarrollo” [CD -ROM]. Cuadernos del CLAEH, 1988, (45/46): 145
- BECERRA LOIS, F. Características subyacentes en el Desarrollo socio-Económico de la Provincia Cienfuegos durante el Período 1987-2000. Tomás Elías Colarte (Tutor). Tesis Doctoral. Universidad de Cienfuegos. 2003.220 h.
- BLAKELY. Notas de clase de Maestría en Desarrollo Local. Curso 3: Inventario y valoración de recursos. Profesor: Francisco Angel Becerra Lois.
- BOFFIL VEGA, S. Desarrollo local y administración pública. Reflexiones sobre el contexto cubano [en línea]. [Consultado: 2011-02-03]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos62/desarrollo-local-administracion-publica/desarrollo-local-administracion-publica.shtml>
- COLECTIVO DE AUTORES. Las teorías acerca del subdesarrollo y el desarrollo,



- 
- una visión crítica. La Habana. 2006
- COLECTIVO DE AUTORES. Curso de formación de Trabajadores sociales Trabajo Social-Comunitario.
  - CUBA. Resolución sobre los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. 2011. p13
  - De Souza Silva, José. Un epitafio para la "idea de desarrollo" por organizar la hipocresía y legitimar la injusticia. La Habana: Instituto Cubano del Libro, 2004\_24p.
  - Enciclopedia Libre. Informe Brundtland. Tomado De:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Informe\\_Brundtland](http://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Brundtland)  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo\\_sostenible](http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_sostenible) consultada última vez en febrero 2011.
  - España. Área de Desarrollo Local de la Diputación de Badajoz: Guía de desarrollo Virtual. [en línea][Consultado en: 2011-02-14]. Disponible en:  
<http://www.dip-badajoz.es/areas/dlocal/servicios/proyectos/gdesarrollo/index.htm>
  - ESPAÑA. Junta de Extremadura, ¿Qué es el Desarrollo Local? [en línea] [consultado: 2011-03-11] Disponible en:  
<http://www.juntaex.es/consejerias/eic/queeseldesarrollolocal.htm>.
  - FUNDACIÓN INTERAMERICANA. Programa de desarrollo local. [en línea]. [Consultado:2011-01-05] Disponible en:  
<http://www.deslos/es/areas/dlocal/servicios/proyectos/gdesarrollo>
  - Gallicchio, Enrique. El desarrollo local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social. Tomado de:  
[http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio-DLyCapitalSocial](http://www.desarrollolocal.org/documentos/Gallicchio-DLyCapitalSocial.pdf); pdf,2011.
  - GIRARDI, G. "Desarrollo Local Sostenible, Poder Local alternativo y refundación". Material digitalizado, entregado personalmente al Centro de Investigaciones Medio Ambientales 2001.
  - GUZON A; et al. Diagnóstico de Yaguajay. 2002. [en línea]. [Consultado en: 2011-02-16]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.11.\(1\)\\_10/p10.html](http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.11.(1)_10/p10.html)
  - GUZON A. Potencialidades de los municipios cubanos para el desarrollo local. Tesis de Maestría. Universidad de La Habana, 2003. 116 h.
  - GUZON A; et al. Diagnóstico de los Consejos Populares de Palmarito de Cauto y



---

Bungo–La venta en la región del río Cauto.2004. [en línea]. [Consultado en: 2011-02-16]. Disponible en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales06/fscomand/19D15.p>

- HERNÁNDEZ SAMPIERI. R., COLLADO FERNÁNDEZ, C. Metodología de la Investigación.: Diseño de Investigación. La Habana. Félix Varela. 2004.2 t.
- Joaquín Olivera: “Percepciones de un estudio de caso sobre el Desarrollo Local”, a partir de las experiencias del Municipio de Yaguajay.
- LÓPEZ CANDIDO. “Desarrollo Humano Territorial en Cuba: Metodología para su evaluación y resultados”, en Economía y Desarrollo, número especial de 2004, pp. 127-149.
- Marco Conceptual del Proyecto Ramal “ Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo”. [en línea]. [Consultado: 2011-02-03]. Disponible en: <http://gucidhttp://www.ieub.cl/Memorias.pdf>
- MENDEZ DELGADO, E. Desarrollo territorial y local en Cuba. [en línea]. [Consultado: 2011-02-18]. Disponible en: <http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/cu/emd-dtlic.htm>
- Ministerio de Planificación: elaboración de los escenarios municipales de desarrollo. Documento impreso, consultado en Planificación Física Municipal.
- PNUD, (2003). Informe sobre Desarrollo Humano 2003, p. 39. Mundi Prensa, Madrid.
- Respuestas novedosas en comunidades de la provincia de Holguín, como Bariay (http://monografías.com) Yareyal, y Valle de Santa Rosa (Arias, Labrada y Hernández, 2005).
- Revista Jardín Botánico Nacional. Volumen VII. Número 2. 1986.
- VAZQUES BARQUERO J.A. Las bases teóricas del desarrollo endógeno, p. 52, 1999. en Carmen M. León y R. Sorhégui, ob. Cit., p. 20.



---

---

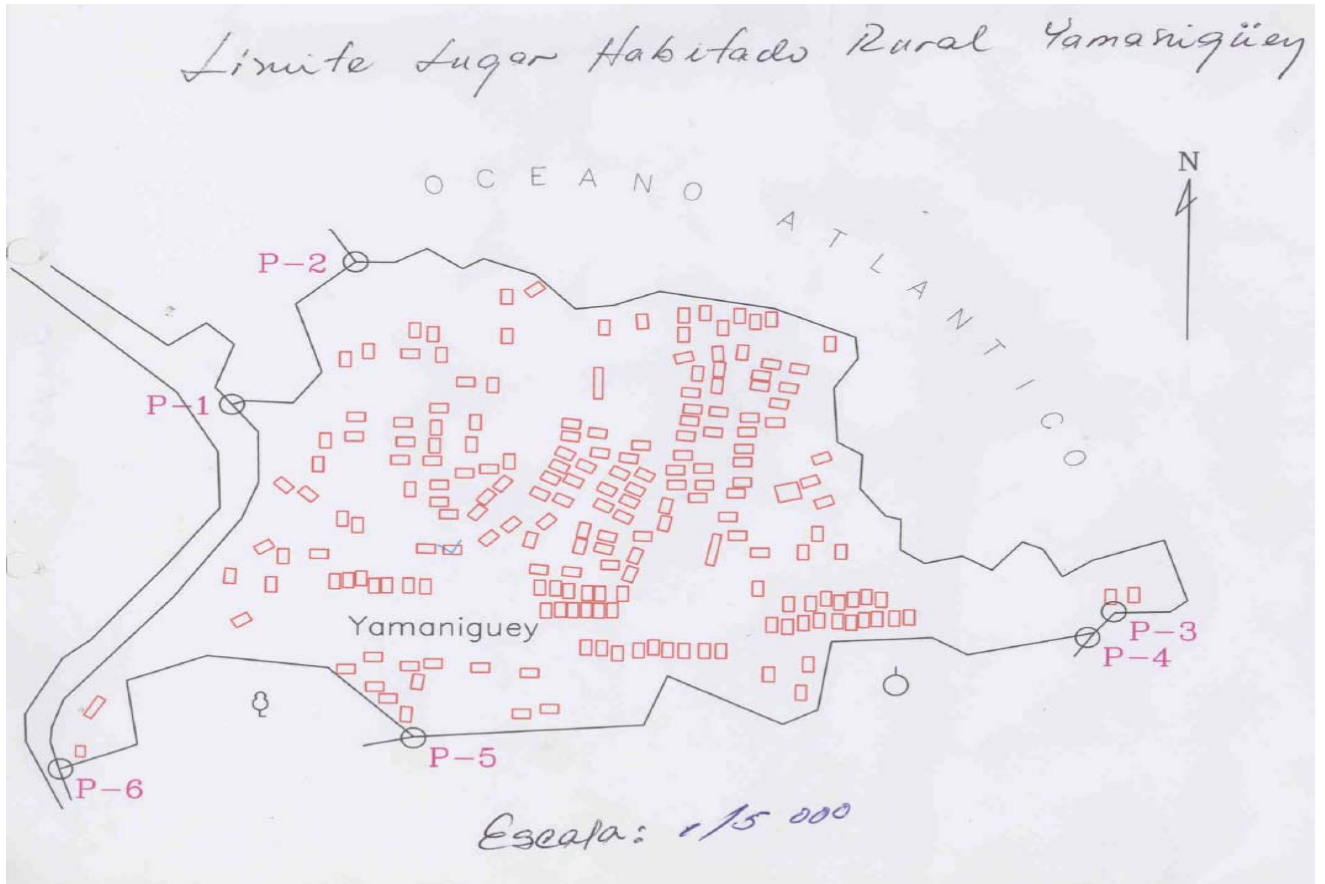
**Anexo 1: Subsistema que afectan al problema.**

	<b>Microsistemas</b>	<b>Mesosistemas</b>	<b>Exosistemas</b>	<b>Macrosistemas</b>
Medidas que bloquean o reducen factores de riesgos.				
Medidas que generan y potencian factores de protección.				

**Fuente: Libro " Curso de formación de Trabajadores sociales " Trabajo social comunitario "**



Anexo 2: Mapa de la Comunidad de Yamanigüey



Fuente: Documentos cartográficos de GEOCUBA Oriente Norte (Moa).



---

---

### **Anexo 3. Encuesta**

**Por este medio le solicitamos información referente a la comunidad de Yamanigüey donde usted vive, le aseguramos que los datos que usted nos brinde no serán usados con otro fin que el de nuestra investigación. Desde ya le agradecemos su ayuda.**

1-¿Cómo usted evalúa la atención que el gobierno municipal le ha brindado a Yamanigüey?

- Mala.
- Buena.
- Regular.
- Nula.
- Otras. ¿Cuáles?

2-¿Cuáles son los principales problemas que tienen su comunidad?

- Comunicaciones.
- Estado de la vivienda.
- Ofertas de trabajo.
- Viales.
- Transporte.
- Acueducto.
- Alcantarillado.
- Otros, ¿Cuáles?

3-¿Cómo usted evalúa la atención cultural municipal que se le ha brindado a Yamanigüey?

- Mala.
- Buena.
- Otras. ¿Cuáles?

4-¿Usted cambiaría si pudiera la realidad objetiva de su comunidad?

- Sí. ¿Qué usted haría al respecto?
- No.



---

**Anexo 4.**

**Guía de Observación.**

**Lugar donde se efectúa:** Consejo Popular de Yamanigüey. Municipio Moa. Holguín.

**Tipo de Observación:** Participante.

**Sistematicidad:** Dos veces al mes, en un transcurso de medio año.

**Objetivo General:** Determinar el estado actual de las construcciones y viales en la comunidad objeto de estudio, así como determinar cual es la principal actividad económica en la Comunidad.

**Tareas ejecutar:**

- **Describir el estado real de las viviendas.**
- **Describir la actividad económica visible que se desarrolla allí.**
- **Describir el estado actual de las aceras.**
- **Describir el estado actual de las carreteras.**

**OBSERVACIONES:**



**Anexo 5.**







**Anexo 6**





**Anexo 7**





**Anexo 8**





**Anexo 9.**





Anexo 10.

